

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ЗАВЕДУЮЩЕГО МАДОУ ЦРР ДСН № 14
за 2012-2013 учебный год

Информационная справка

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центр развития ребенка – детский сад № 14 открыто в 1949 году.

Юридический адрес учреждения:

236022, г.Калининград
ул.Бородинская, 17, т.21-56-97

Режим работы:

с 7.30 до 19.30, ежедневно, кроме выходных и праздничных дней

Электронный адрес – madou14@list.ru

Адрес сайта – detsad14.info.ru

Лицензия на право образовательной деятельности

серия 39 ЛО1 № 0000048, регистрирующий № ДДО-1630 от 18.09.2012 г.

Срок действия бессрочно

В детском саду функционирует 3 группы:

	Возрастная группа	Количество детей
1	Младшая группа	25
2	Средняя группа	30
3	Старшая группа	30
	ИТОГО	85 детей

Среди воспитанников: мальчиков 45,0 % и девочек 55,0 %

Комплектуется детский сад в августе каждого года на основании направлений комитета по образованию администрации городского округа «Город Калининград».

Состав семей воспитанников в 2012-2013 учебном году составлял:

- полная – 73,0 %
- неполная- 19,5 %
- опекуны - 1,2 %
- многодетная – 4,8%

Национальность родителей:

- русские – 88%
- другие национальности - 12%

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладали дети из русскоязычных и полных семей.

Сотрудники ДОУ:

Руководитель - Сарычева Татьяна Юрьевна

Старший воспитатель – Шашкина Светлана Борисовна

Медицинская сестра – Федотова Ирина Владимировна

Главный бухгалтер – Саидова Ленара Саидалиевна

Образовательный процесс осуществляет 10 профессиональных и творческих специалистов.

Среди них музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог- психолог, инструктор по физической культуре, педагог дополнительного образования.

Кадровый потенциал:

Образование

Высшее образование

Среднее специальное образование

40 % педагогов

60% педагогов

Квалификационная категория

Высшая

40%

Первая

30 %

Прошли курсы повышения квалификации: 3 педагога

Педагоги – Пономарева Э.А, Шашкина С.Б., Катунина Л.А., Напреенко Г.В. награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации.

УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Развивающая предметная среда в детском саду оборудована с учетом возрастных особенностей детей.

В Учреждении имеется:

- кабинет заведующего,
- методический кабинет,
- кабинет психолога и логопеда,
- медицинский кабинет,
- изолятор,
- физкультурный зал,
- спортивный комплекс на улице,
- участки для прогулок детей,
- музыкальный зал,
- изостудия,
- цветники,
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей,
- помещения, обеспечивающие быт и т.д.

В Учреждении хорошая материально-техническая база, грамотно организована предметно - развивающая среда.

УПРАВЛЕНИЕ ДЕТСКИМ САДОМ

Непосредственное управление Учреждением осуществляет комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград».

В состав органов самоуправления Учреждения входят:

- общее собрание трудового коллектива,
- педагогический совет,
- попечительский совет,
- наблюдательный совет.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Безопасность детей и сотрудников обеспечивает лицензированное охранное предприятие ООО «Частное охранное предприятие «Кобра». Оплата охранных услуг осуществляется за счет бюджетных средств. В ДОУ установлена автоматическая пожарная сигнализация. Система пожарной сигнализации подключена на пульт единой диспетчерской службы «ЕДС 01». На входных дверях ДОУ установлены домофоны.

В Учреждении организовано 5 -разовое питание на основе 10-дневного меню, утвержденного руководителем Учреждением и согласованного Роспотребнадзором. В меню представлены разнообразные блюда, исключены повторы. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи.

Стоимость питания (в расчете на 1 воспитанника в день) за отчетный период составила 72 рубля.

ЗАБОТА О ЗДОРОВЬЕ ВОСПИТАННИКОВ.

Группа здоровья	Сентябрь 2012 г.	Май 2013 г
1 группа	30	29
2 группа	51	50
3 группа	4	4

На «Д» учете состоит 49 детей

Здоровье воспитанников в 2012-2013 учебном году

Специалист	Старшая группа	Средняя группа	Младшая группа	Итого	% от общего
Ортопед	5	6	9	20	24
Хирург	-	-	5	5	6
Нефролог	-	-	1	1	2
Невропатолог	-	-	3	3	4
ЛОР	1	-	1	2	3
Аллерголог	-	1	1	2	3
дерматолог	-	2	2	4	5
Гастроэнтеролог	-	1	-	1	2
Логопед	-	-	5	5	6
Педиатр	21	-	3	24	29
Кардиолог	1	3	2	6	7
Окулист	-	1	-	1	2
Фтизиатр	-	1	2	3	4

Анализ заболеваемости (количество случаев) за 2012-2013 учебный год:

Простудные заболевания:

- ОРЗ - 52 ребенка
- назофарингит, ринит - 13 детей
- трахеит - 3 детей,

Другие заболевания:

- отит - 2 ребенка ,
- болезни глаз - 3 детей
- гастрит -2 детей

Средняя заболеваемость по группам составила – 3,3

- младшая группа – 3,9
- средняя группа – 3,7
- старшая группа - 2,0

Средняя посещаемость за 2012-2013 учебный год составила - 63 ребенка

в том числе по группам:

- младшая группа - 16
- средняя группа - 23
- старшая группа -24

Была организована работа по обследованию детей на глистные инвазии. Было охвачено 100% детей. Все прошли лечение у педиатров и имеют контрольные анализы **«отрицательно»**.

Проводились углубленные осмотры детей врачами - специалистами:

- хирургом - 54 ребенка,
- ортопедом - 54 ребенка,
- невропатологом - 23 ребенка,
- логопед-52 ребенка

Всем детям, кому требовалось лечение, выписаны направления в поликлинику, сделаны записи в медицинскую карту о результатах осмотра.

Все 3 группы детей получили зимой комплекс восстановительно - реабилитационной терапии с индивидуальным учетом основного заболевания и возраста ребенка, его конституционных особенностей, наследственной предрасположенности фоновых состояний и сопутствующей патологии, разработанный врачом - педиатром, курирующим детский сад.

Активно проводилась вакцинопрофилактика по национальному календарю профилактических прививок.

По статистическим данным поликлиники охват детей составил 90%.

Приведенные данные подтверждают результативность оздоровительной работы с детьми. Проблемой остается заболеваемость детей после выходных и праздничных дней. Ее уровень по – прежнему высок.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ

Учреждение реализует комплексную образовательную программу «Детство» Т.И.Бабаевой, а также ряд парциальных программ:

Ушакова О.С. Программа по речевому развитию.

Глазырина Н.Д. Физическая культура дошкольникам.

Князева О.Л. Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».

Лыкова И.А. Программа художественного воспитания обучения и развития детей от 2 до 7 лет «Цветные ладошки»

Каплунова И.Н., Новоскольцева И.А. «Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки»

Общеобразовательная программа Учреждения обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально – личностному, познавательному – речевому и художественно – эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Перед Учреждением в 2012-2013 учебном году были поставлены следующие задачи:

- 1 Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья детей через использование разнообразных форм двигательной активности (на НОД по физической культуре, на прогулке, в свободное время).
- 2 Совершенствовать работу по развитию познавательных процессов через игровую деятельность.

1.	Познание (математическое развитие)	1	36	1	36	1	36
2.	Коммуникация (обучение грамоте)	-	-	-	-	1	36
3.	Коммуникация (развитие речи)	1	36	1	36	-	-
4.	Познание (мир природы, экология)	1	36	1	36	1	36
5.	Социализация	1	36	1	36	1	36
6.	Художественное творчество	1	36	1	36	2	72
7.	Музыка	2	72	2	72	2	72
8.	Познание (конструирование)	-	-	1	36	1	36
9.	Физическая культура развитие	3	108	3	108	3	108
10.							
11.	<u>Кружковая деятельность:</u> Кружок по физическому развитию «Здоровый ребенок»	-	-	1 10 дет	36	-	-
12.	Кружок по математическому развитию «Юный математик»	-	-	-	-	1 6 дет.	36
13.	Кружок по развитию речи и логическому мышлению «В волшебном мире Воскобовича»	1 20 дет	36	-	-		
14.	Театральный кружок «В гостях у сказки»					1 10 дет	36
15.	Кружок по изодейтельности «Сделай сам»					1 8 детей	36
	ИТОГО:	11	396	12	432	15	540

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ДОУ

Дополнительные бесплатные образовательные услуги

Социально-педагогическая направленность:

- «Юный математик»
- «В волшебном мире Воскобовича»

Физкультурно-оздоровительная направленность:

- «Здоровый ребенок»

- Художественно - эстетическая направленность:

- «Сделай сам»

- «В гостях у сказки»

Платные дополнительные образовательные услуги

Оказание платных дополнительных образовательных услуг в МАДОУ ЦРР д\с № 14 осуществлялось в соответствии с Уставом Учреждения от 27.09.2011 г. (с изменениями от 14.05.2012 г, от 01.11.2012 г.), лицензией на право ведения образовательной деятельности от 18.09.2012 г. № ДДО-1630 серия 39Л01 № 0000048, Положением о платных дополнительных образовательных услугах, на основании приказа заведующей « Об организации платных дополнительных образовательных услуг в МАДОУ ЦРР д\с № 14» от 10.09.2012 г. № 79-д.

В Учреждении оказывались платные дополнительные образовательные услуги дополнительным образовательным программам социально-педагогической, художественно-социальной, коррекционно-развивающей направленности.

Перечень платных услуг был определен в августе-сентябре 2012 г. по результатам мониторинга, проведенного среди родителей (законных представителей) воспитанников.

Таким образом, в 2012-2013 учебном году функционировало 6 кружков. Диапазон стоимости одного занятия составлял от 100 рублей до 150 рублей (таблица 1)

№ п\п	Платная услуга	Количество занятий		Стоимость	
		в неделю	в месяц	1 занятие (руб.)	в месяц
1.	«Учимся играя» (социально-педагогическая направленность)	1	4	100,0	400,0
2.	«Юный грамотей» (социально-педагогическая направленность)	1	4	100,0	400,0
3.	«Танцевальный мир» (художественно-эстетическая направленность)	1	4	150,0	600,0
4.	«Сделай сам» (художественно-эстетическая направленность)	1	4	100,0	400,0
5.	«Говорю правильно» (коррекционно-развивающая направленность)	1	4	150,0	600,0
6.	«Сделай сам» (художественно-эстетическая направленность)	1	4	100,0	400,0

Доля воспитанников , охваченных платными дополнительными образовательными услугами составило 95%.

В результате функционирования платных дополнительных образовательных услуг за 2012-2013 г. поступило: 203 091,65

Данные деньги израсходованы на :

- заработная плата- 80 830,46;
- начисления на з/пл- 61333,68;
- приобретение материальных запасов- 40618,33;
- коммунальные услуги- 20309,18

Итого: 203 091,65

РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

В методическом кабинете ведется картотека журналов, методической литературы. Была оформлена подписка на журналы: «Управление ДОУ», «Дошкольное воспитание», "Обруч", «Ребенок в детском саду», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя дошкольного учреждения» и др.

Систематически организовывались тематические выставки к праздникам, педсоветам:

- - Сезонные выставки детского рисунка
- Золотая осень,
- Весенние фантазии
- - Фотовыставка «Мой папа самый сильный»
- - Выставка портретов «Моя любимая мамочка»
- - Конкурс коллективных работ
- «Что нам осень принесла»
- «Мастерская Деда Мороза»
- Пасхальная ярмарка

- «Игрушки своими руками»

- «Физкультурный уголок»

- Выставка мини-музеев

- «Неделя зимних игр и забав» и многое другое

Оформлены стенды для родителей:

- по физическому воспитанию
- информационно-наглядный материал для родителей
- по охране жизнедеятельности детей в детском саду и дома.

Разработана гимнастика пробуждения в режиме дня для детей разных возрастных групп. Была создана картотека игровых досугов.

Изготовлены дидактические пособия и наглядный материал для занятий по математике.

Педагогами Учреждения регулярно проводились тематические дни, досуги, праздники:

- День здоровья
- Неделя игры и игрушки
- Неделя музея
- Национальные праздники и традиции
- Спортивный досуг «День Защитника Отечества»
- Семейный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»
- Игры веселые соревнования эстафеты агитационно-пропагандистская деятельность

- Играем вместе (педагогические игры с родителями)
- Круглый стол «Декоративно-прикладное искусство в музейной педагогике».
- Фольклорные праздники: «Рождество», «Зима», « Госпожа широкая Масленица» и др.
- Музыкально-спортивный праздник «Веселые старты» и многое, многое другое.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ

Взаимодействие детского сада и семьи строилось на следующих принципах:

- доверительность отношений
- личная заинтересованность родителей
- подход к родителям не как к объектам воспитания
- утверждение самооценки родителей.

В истекшем году большое внимание уделялось работе с родителями. Работа велась по всем направлениям воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Использовались коллективные, наглядно-информационные и индивидуальные формы работы с родителями.

Были проведены:

- Анкетирование родителей групп и вновь поступивших детей.
- День открытых дверей с показом занятий
- Групповые родительские собрания с показом открытых занятий воспитателями и педагогами по следующим темам: «Подготовка к обучению грамоте», «Формирование элементарных математических представлений».

Постоянно проводились консультации, беседы:

- О детском травматизме «Что могут родители»
- Проблемы развития детей младшего и среднего возраста
- «Стиль общения с ребенком в семье».
- «О детских страхах»
- «Чтоб уроки не были в тягость»
- «Советы родителям будущих первоклассников» и др.

Индивидуальные консультации:

- Для родителей по школьной готовности. Всего 9 обращений.
- Для родителей по детско-родительским отношениям. Всего 20 обращений.
- По адаптации детей к детскому саду. Всего 12 обращений.

Наряду со сложившимися традиционными формами работы с семьей (беседы и консультации, общие и групповые родительские собрания, наглядная пропаганда, педсовет и др.), в нашем учреждении используются и новые формы и методы взаимодействия с родителями.

Для знакомства родителей со структурой и спецификой проведения занятий, условиями пребывания детей в Учреждении проводим “День открытых дверей для родителей.

Для предоставления родителям более конкретной информации об Учреждении, о программе, по которой работает группа, направлении работы, информации о сотрудниках, режиме работы и др., в раздевалке каждой группы имеется “Уголок для родителей”. В них помещаются консультативные материалы; в специальных папках имеются подборки методических рекомендаций для родителей, составленных психологом, инструктором по физвоспитанию, учителем-логопедом, музыкальным руководителем.

Участие родителей в подготовке и проведении праздников и развлечений Проведение Масленичной недели с обязательными ярмарочными гуляньями; изготовление необходимых к празднику костюмов и атрибутов, участие в различных конкурсах, аттракционах. Участвуя в спортивных праздниках (“Веселые старты”, “Папа, мама, я – спортивная семья”, “Дни здоровья”), родители имеют возможность наблюдать своего ребенка в коллективе сверстников, оценить его физическую подготовку. Когда родители на глазах у детей демонстрируют свое умение бегать, прыгать, соревноваться, это полезно детям, так как создает хороший эмоциональный настрой, дарит огромную радость от взаимного общения.

Работает консультационный пункт для родителей, целью которого является оказание помощи родителям в приобретении педагогических знаний, особенностей физического и психического развития ребенка, знакомство их с практикой работы с детьми.

Педагоги проводят диагностику развития ребенка, планируют образовательный процесс, рассказывают родителям о достижениях ребенка, о задачах, стоящих перед ним, и получают информацию от родителей о ребенке. Такая работа улучшает подготовку детей для дальнейшего обучения в школе, к более легкой адаптации в новой социальной среде. Дети с удовольствием посещают детский сад, общаются со сверстниками.

Согласно полученным данным по результатам анкетирования на предмет удовлетворенности родителей работой нашего учреждения, детский сад имеет достаточно высокий рейтинг у родителей. Отрадно, что родители поддерживают нас и охотно откликаются на все наши предложения и начинания. Практически во всех группах родители активно включаются в обсуждение педагогических проблем, связанных с воспитанием собственного ребенка.

Совместные мероприятия: в виде конкурсов на лучшую поделку для новогодней елки, к международному женскому дню 8 марта, открытых занятий при проведении родительских собраний, досугов, праздников.

Родители привлекались к организации субботников, косметического ремонта, принимали активное участие в благоустройстве территории.

Родители присутствовали в группе во время адаптации детей, благодаря чему адаптация вновь поступивших детей проходила менее болезненно.

Работа логопеда, педагога-психолога и воспитателей проводилась в тесном контакте с родителями.

Велась работа клуба «Школа молодых родителей» по темам: «Как общаться с ребенком», «Как правильно хвалить ребенка», «Как научить ребенка ответственности». Были проведены совместные мероприятия «», Играем вместе и др. Круглый стол «Декоративно-прикладное искусство в музейной педагогике».

Благотворительная помощь родителей:

- Музыкальный центр
- Пылесос в старшей группе

Методическая работа

В 2012-13г. в детском саду проводилось пять педсоветов.

Педсовет № 1

Установочный

На первом педсовете подвели итоги летней оздоровительной компании, утвердили годовой план, обсудили план воспитательно-образовательной работы, подвели итоги подготовки детского сада к новому учебному году, проанализировали содержание работы в детском саду по охране жизни и здоровья детей, провели инструктаж педагогов по темам: «Охрана жизни и здоровья детей», «Должностные обязанности», «Техника безопасности и противопожарная безопасность».

Педсовет № 2

Физическое воспитание и двигательная активность детей дошкольного возраста.

Одна из основных задач современного дошкольного образовательного учреждения – создание и поддержание здоровьесберегающей среды. Для создания среды, способствующей формированию здорового образа жизни детей дошкольного учреждения в первую очередь проверили соответствие режима дня и двигательного режима возрасту детей и требованиям СанПиН. Анализируя планы воспитательно-образовательной работы педагогов, проверили предусмотрено ли должное время для соблюдения двигательного режима, насколько разнообразны планируемые формы работы по созданию установок на здоровый образ жизни, осуществляет ли воспитатель взаимодействие с родителями по данной тематике (индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, беседы, информационные материалы). Результаты проверок показали, что надо координировать деятельность детского сада и семьи в вопросах воспитания здорового образа жизни. В воспитательной работе широко использовать различные методы и приемы для физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Для осуществления первой задачи годового плана параллельно проводилась работа с детьми и воспитателями, организовывались беседы, консультации. Оздоровительные и воспитательно-оздоровительные задачи программы физического воспитания осуществлялись в различных формах: подвижные игры, физкультурные праздники, развлечения, прогулки, индивидуальная и групповая работа с детьми. Ежедневно по плану проводились утренняя гимнастика, физкультурные занятия по расписанию. Собран в физкультурном зале необходимый инвентарь. С целью побуждения воспитателей к творческой деятельности по оснащению, обмену педагогическим опытом, создания условий для проведения физической активности дошкольников, пополнения физкультурного зала необходимым нестандартным оборудованием в детском саду был организован смотр-конкурс. Так педагогами было изготовлено нестандартные пособия из необычных материалов: крышек, пластиковых бутылок, тканей, веревки и др. Они используются на занятиях, в играх, на прогулке.

При проведении оценки профессионального мастерства высокий уровень показали воспитатели Катунина Л.А.Ю Напреенко Г.В., Путикова С.В. и инструктор по физической культуре Пономарева Э.А., педагоги грамотно организуют НОД и режимные моменты с точки зрения использования разнообразных форм двигательной активности, владеют методикой проведения гимнастики в разных формах, физ.минуток на занятиях, подвижных игр на прогулке и в группах, точно соблюдают режим дня.

Анализ прогулок показал, что педагоги используют в достаточном количестве подвижные игры, умеют их организовывать. Отмечены недостатки - мало используется оборудование.

Во всех группах проведено анкетирование родителей по данному вопросу. Уровень внимания к занятиям физической культурой остался недостаточным.

Обследование предметно-развивающей среды в группах показало следующее:

- расположение мебели и игрового материала в группах обеспечивает детям возможность удовлетворять двигательную активность;
- достаточный набор атрибутов для подвижных игр, комплексов утренней гимнастики, выносного материала, гимнастики пробуждения;
- в достаточном количестве стендовая информация для родителей по вопросам организации двигательного режима детей;
- имеются картотеки подвижных игр;
- представлены комплексы утренней гимнастики и гимнастики пробуждения;
- обеспечены условия для проведения закаливания детей: массажные коврики, коррегирующие дорожки.

Педсовет № 3

Развитие детей в игровой деятельности.

Для осуществления второй задачи годового плана в течение года работали над организацией сюжетно-ролевых игр. Воспитатели выступили перед родителями с докладом и проконсультировали их о значении сюжетно-ролевой игры для развития ребенка дошкольника. Провели дискуссию на тему: «Педагогические принципы организации сюжетно-ролевой игры», также воспитателями были изготовлены новые виды сюжетно-ролевых игр:

В старшей группе, воспитатели Напреенко Г.В. Андрусив Г.Д. - «Семья», «На ферме», «В зоопарке», «Магазин», «Цирк»;

В младшей группе, воспитатели Л.А.Катунина, М.Г.Кулькова – «Гараж», «На ферме», «Больница», «Пекарня» и т.д

В средней группе, воспитатели Т.А.Савченко, С.В. Путикова – «В зоопарке», «Больница», «Парикмахерская».

По итогам проверки на тему: «Организация и проведение сюжетно-ролевых игр с дошкольниками» было выявлено, что в группах сюжетно-ролевые игры имеются, но в не достаточном количестве. Нужно работать над обновлением сюжета для игр, внести разумные педагогические коррективы в уже имеющиеся. В группах созданы условия для проведения игр, для каждой сюжетно-ролевой игры предусмотрена своя зона, что позволяет избегать излишнего скопления детей на одном месте, созданы условия для индивидуальных игр. Время для игр отводится в первой и второй половине дня.

Педсовет № 4

Итоги деятельности Учреждения по включению детей в систему социальных отношений путем ознакомления с национальными традициями разных народов средствами народной и музейной педагогики.

В соответствии с планом работы на 2012 - 2013 учебный год была проведена проверка деятельности педагогического коллектива по использованию информации содержание деятельности по включению детей в систему социальных отношений путем ознакомления с национальными традициями разных народов средствами народной и музейной педагогики.

В ходе проверки были проведены:

- оценка условий в группах для приобщения детей к национальным традициям разных народов средствами народной и музейной педагогики;
- анализ планирования работы педагогов;
- оценка профессионализма воспитателей при проведении НОД по теме педсовета

Оценка создания условий в группах для приобщения детей к национальным традициям разных народов средствами народной и музейной педагогики:

1. В группах в достаточном количестве имеются произведения словарного творчества народа (пословицы, поговорки, загадки, потешки, считалки, сказки), методическая литература, художественная литература.
 2. В достаточном количестве имеется иллюстрированный материал по фольклору.
 3. Стеновая информация для родителей соответствует теме педсовета и эстетическим требованиям.
 4. В группах имеются мини-музеи : старшая группа –музей часов, музей янтаря; средняя группа – музей камней, музей Балтийского побережья; младшая группа - музей кукол, музей машин.
 5. В группах имеется наличие фольклорных атрибутов музыкального фольклора:
 - народные музыкальные инструменты,
 - элементы костюмов.
 6. Тема национальных праздников и традиций отражена в планах воспитателей.
 7. В группах имеется фольклорная атрибутика:
 - куклы в национальных костюмах,
 - элементы национального быта.
- Во всех группах имеются игры фольклорной тематики
- в средней и старшей группах созданы хорошие условия для изодеятельности по данному направлению
 - В планах учебно-воспитательной работы запланированы игры фольклорной тематики, НОДы, развлечения
 - Реализуется проект по приобщению детей к русской национальной культуре «Всеи семьей на ярмарку» совместно с родителями.

По результатам тематического контроля можно сделать следующие выводы: работа педагогического коллектива детского сада по включению детей в систему социальных отношений путем ознакомления с национальными традициями разных народов средствами народной и музейной педагогики ведется планомерно, целенаправленно, систематично. Грубых нарушений не выявлено. Имели место небольшие недочеты организационного характера, которые были устранены к окончанию проверки.

Итоги работы за год и перспективы на следующий учебный год

На педсовете воспитатели и специалисты доложили о результатах выполнения программы и были намечены пути дальнейшей работы с детьми.

Контроль в Учреждении

За 2012-2013 учебный год был проведен оперативный контроль по следующим вопросам.

1. Выполнение режима дня.
2. Организация питания в группах.
3. Организация двигательного режима в течение дня.
4. Организация прогулки.
5. Организация и эффективность хозяйственно-бытового труда.

Все вопросы, выносимые на контроль, сообщались педагогам заранее, на педагогическом совещании или планерке. Таким образом, все педагоги были оповещены о том, на какие направления работы им следует обратить внимание. Этим обеспечивалась гласность контроля.

Целью тематического контроля является изучение выполнения программы по конкретным разделам. План тематического контроля доводился до сведения воспитателей заранее. В 2012-2013 учебном году в нашем детском саду были проведены 3 тематических контроля:

- 1) Изучение деятельности педагогического коллектива по укреплению физического здоровья детей через использование разнообразных форм двигательной активности».

В ходе проверки были проведены:

- оценка профессионального умения педагогов Учреждения;
- оценка предметно-развивающей среды в Учреждении с точки зрения создания условий для развития двигательных навыков ребенка;
- оценка создания условий развития двигательных навыков на прогулке, в режимных моментах.
- проанализированы планы работ воспитателей, инструктора по физической культуре;
- анкетирование родителей;
- анализ наглядной агитации

- 2) Развитие детей в игровой деятельности»

В ходе проверки были проведены:

«Организация и проведение сюжетно-ролевых игр с дошкольниками».

- анализ уровня эффективности используемых воспитателем методов и приемов работы с детьми
- изучение планирования детской деятельности в течение режимных моментов

- оценка предметно-развивающей среды, условий для организации педпроцесса

- работа с родителями.

3) Содержание деятельности по включению детей в систему социальных отношений путем ознакомления с национальными традициями разных народов средствами народной и музейной педагогики.

В ходе проверки были проведены:

- оценка условий в группах для приобщения детей к национальным традициям разных народов средствами народной и музейной педагогики;
- анализ планирования работы педагогов;
- оценка профессионализма воспитателей при проведении НОД по теме педсовета

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы

Основной целью деятельности педагогов является всестороннее формирование личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе. Педагогический процесс строится на основе интеграции различных областей детской деятельности, что позволяет создать оптимальные условия для развития воспитанников и реализации потребности социума в образовательных услугах.

Образовательная работа по всем разделам программы и видам деятельности велась систематически и плодотворно. Анализ карт позволил оценить эффективность образовательной программы и организацию образовательного процесса в группах детского сада. Мониторинг детского развития осуществлялся педагогами, педагогом-психологом и медсестрой детского сада. Он включал в себя оценку физического развития ребенка, состояние его здоровья, а также развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных.

№ п/п	Образовательная область	Младший возраст		Средний возраст		Старший возраст		Подготовительный возраст		Общий балл	
		Сент.	Май	Сент.	Май	Сент.	Май	Сент.	Май	Сент.	Май
1.	Здоровье	2,8	3,6	3,9	4,2	4,1	4,5	4,5	4,7	3,83	4,25
2.	Социализация	3,1	3,7	3,2	3,6	3,1	3,9	4,6	4,9	3,5	4,03
3.	Труд	3,1	4	3,8	4,3	3,4	4,2	4,5	4,9	3,7	4,35
4.	Безопасность	3,3	3,9	3,3	4,2	3,9	4,2	4,3	4,7	3,7	4,25
5.	Познание	3,3	3,9	3,0	3,9	2,9	3,7	3,4	4,1	3,15	3,93
6.	Коммуникация	3,2	3,8	2,9	3,9	3,1	3,7	3,4	4,2	3,15	3,9

7.	Чтение художественной литературы	3,1	3,7	3,7	4,4	3,2	3,8	3,8	4,5	3,45	4,1
8.	Художественное творчество	3,1	3,7	3,1	3,7	3,6	3,9	3,7	4,6	3,37	3,98
9.	Физическая культура	3,2	3,8	3,4	4,1	3,2	3,7	4,1	4,4	3,47	4
10.	Музыка	3,3	3,7	3,5	3,8	3,2	4,0	3,6	4,3	3,4	3,95
		3,15	3,78	3,38	4,01	3,37	3,96	3,99	4,53	3,47	4,07

По итогам промежуточного мониторинга выявлены следующие результаты: в основном все дети физически развитые, овладевшие основными культурно-гигиеническими навыками. Дети любознательны, активны, эмоционально отзывчивые.

Дети овладели средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками., способны управлять своим поведением и планировать свои действия, соблюдая общепринятые нормы и правила поведения. Для своего возраста дети способны решать интеллектуальные и личностные задачи, имеют первичные представления о себе, семье и обществе, государстве, мире и природе.

Результаты коррекционно-развивающей работы в учреждении

Для успешной социализации детей с психо-речевой патологией в среде нормально развивающихся сверстников все нуждающиеся дети в детском саду с 5 до 7 лет охвачены наблюдением учителя-логопеда. Для работы с детьми с психо-речевой патологией функционирует логопедический кабинет и кабинет педагога-психолога, оборудованные необходимыми пособиями. Коррекционно-педагогическая помощь осуществляется в тесном сотрудничестве с родителями ребенка, медицинскими работниками, педагогами, что обеспечивает индивидуальное сопровождение ребенка и установление положительного психологического настроя.

В 2012-2013 учебном году было обследовано 66 детей. Дети были распределены в логопункт.

Из них:

24 ребенка посещали занятия в логопункте;

16 детей выпущены с скорректированной речью из логопункта.

Количество детей, оставшихся на повторный курс в старшей группе - 9 человек, средней группе – 2 человека.

Результаты участия в различных мероприятиях в 2012-2013 учебном году

В 2012-2013 учебном году воспитанники и сотрудники Учреждения стали участниками и победителями различных соревнований и конкурсов.

Мероприятия	Время проведения	Результаты
Городской уровень		
Городской фестиваль - конкурс «Колокольчик» среди детских театрализованных коллективов ДОУ	апрель 2013 г.	участник
Международный интеллектуальный конкурс «СВЕТЛЯЧОК»	февраль, март, апрель, май 2013 г.	участники и дипломанты
Спартакиада «Здоровый дошкольник»- 8 детей.	декабрь 2012 г	участники
Спартакиада «Веселые старты» среди дошкольных учреждений в рамках сотрудничества - 9 детей	Ноябрь 2012 г.	Участники
Открытый конкурс -фестиваль «Город искусств»	апрель 2013 г.	Коллектив «Кнопочки» - специальная номинация «Приз зрительских симпатий» в открытом конкурсе- фестивале «Город искусств» Коллектив «Задоринки»- 2 –е место в открытом конкурсе- фестивале «Город искусств»
Городская интеллектуальная игра «Почемучки-знайки» для детей старшего дошкольного возраста муниципальных дошкольных образовательных учреждений г. Калининграда – 5 детей.	декабрь 2012г.	Участник
Международный интеллектуальный проект «Балтийские искры» - 8 детей.	апрель 2013 г.	победитель в конкурсе талантов «Искорка» в номинации «За сценическую культуру»
Марафон «За здоровый образ жизни» - 6 детей.	апрель 2013 г.	участники
Областной конкурс творческих работ «Меньше мусора- меньше проблем» в рамках программы экологического образования «Хранители природы»-	март 2013 г.	участники
Районные спортивные соревнования между дошкольными учреждениями	май 2013 г	Кравчук Оля 3 -е место по метанию мяча
Конкурс рисунков по пожарной безопасности	апрель 2013 г.	участники

Областной конкурс по искусству «В рамках»	Май 2013г.	участники
---	------------	-----------

СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ПАРТНЕРСТВО УЧРЕЖДЕНИЯ

Учреждение сотрудничает с Калининградским областным институтом развития образования.

Продолжено многолетнее сотрудничество с музыкальной школой им.Глиэра, библиотекой им.А.Гайдара: посещение тематических мероприятий.

Заключили договор о сотрудничестве с МАОУ начальная школа - детский сад № 72 : были проведены спортивные мероприятия между дошкольными учреждениями.

Кроме этого коллективом Учреждения проведены мероприятия в рамках Дня открытых дверей, недель здоровья, реализация программы сотрудничества Учреждения с родительской общественностью.

НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Основными проблемами Учреждения являются:

1. Совершенствование системы по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста.
2. Расширение сети платных дополнительных образовательных услуг.
3. Укрепление института семьи и развитие отношений партнерства и сотрудничества Учреждения и семьи.

ПЛАН ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Доходы		
		(руб.)
	Остатки на начало года	660216,07
1	Субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) на 2013 г.	7544800,00
2	Субсидия областного бюджета на поддержку мер по обеспечению повышения заработной платы педагогическим работникам ДОУ	420000,00
3	Плата получателей услуг (родительская плата)	1109539,76
4	Предпринимательская и иная, приносящая доход деятельность	249428,00
5	Ведомственная целевая программа "Обеспечение пожарной безопасности и санитарно-гигиенических требований в муниципальных учреждениях образования и молодежной сферы Калининграда" на 2013 год	615000,00
	Итого финансового обеспечения на 2013 год:	10598984
Расходы		
1	Заработная плата (со всех источников)	3151268,86
2	Прочие выплаты	800,00
3	Начисление на оплату труда (со всех источников)	1016862,01
4	Услуги связи	17311,36
5	Коммунальные услуги	104021,85
6	Услуги по сдержанию имущества	712055,05
7	Прочие услуги	220967,31

8	Прочие расходы	364676,53
9	Увеличение стоимости основных средств	56201,00
10	Увеличение материальных запасов (в т.ч. приобретение продуктов питания 631687,15 руб.)	1162906,71
	Итого израсходовано финансового обеспечения в 2013 год:	6807071

УКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ УЧРЕЖДЕНИЯ

За учебный год 2012-2013 год

проведены ремонтные работы:

- Ремонт веранды младшей группы – силами родителей
- Ремонт старшей группы – 394 000,00
- Ремонт крыльца - 85 000,00 рублей
- Установка эвакуационной лестницы младшей группы – 215 000,0
- Зарядка огнетушителей – 2000,00
- Проверка качества огнезащитного слоя деревянных конструкций кровли – 3 000,00
- Коридор приемной младшей группы (силами сотрудников)
 - Помещений цокольного этажа (силами сотрудников)
 - Замена линолеума в средней группе: приемная, игровая, спальня -20 000,00

Приобретено:

-
- Энергетический паспорт – 40 000,00
 - Постельное белье, полотенца, спецодежда -19 000,00
 - Канцелярские товары- 24616,00
 - Канцтовары из платных – 4680,00
 - Медпрепараты-4030,00
 - Информационный стенд – 30 000,00
 - Дез.средства – 6030,00
 - Стройматериалы для косметических ремонтов – 5630,00
 - установка знаков пожарной безопасности,
 - поверка весов,
 - изготовление штампа,

Спасибо за внимание!.