РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МАДОУ ЦРР Д/С № 14
по образовательной области «Познавательное развитие»
«Математическое развитие»
5-й год обучения (воспитанники 5-6 лет)

Составитель программы:
Конончук О.Ю., заместитель заведующего

г. Калининград,
2023 г.

1. Пояснительная записка

В области познавательного развития (математическое развитие) основными задачами образовательной деятельности являются:

1) развивать способность использовать математические знания и аналитические способы для познания математической стороны окружающего мира: опосредованное сравнение объектов с помощью заместителей (условной меры),

2) сравнение по разным основаниям, счет, упорядочивание, классификация, сериация и тому подобное); совершенствовать ориентировку в пространстве и времени;

Методы:

- словесные: беседы, рассказ воспитателя;

- наглядные: наблюдения, использование демонстрационно-наглядного материала, использование ИКТ;

- практические: дидактические игры и упражнения, оперирование со счетным материалом, составление и решение логических задач.

Основная форма реализации данной программы – в процессе образовательной деятельности один раз в неделю не более 25 минут, совместная деятельность, а также развивающие игры вне занятий, в свободной деятельности детей.

2. Планируемые результаты освоения программы

В результате овладения программы достижения ребенка выражаются в следующем:

- активен в разных видах познавательной деятельности, способен к произвольным действиям в познавательных играх, самостоятельно планирует и называет 2-3 последовательных действия;
- ребёнок использует математические знания, способы и средства для познания окружающего мира;
- способен к произвольным умственным действиям; логическим операциям анализа, сравнения, обобщения, систематизации, классификации и другим, оперируя предметами разными по величине, форме, количеству; владеет счетом, ориентировкой в пространстве и времени;
- решает интеллектуальные задачи в поисковой деятельности, рассуждает, выдвигает проблемы и высказывает свое мнение по поводу их решения;
- действует по правилу и образцу в разных видах математической деятельности;
- интересуется развивающими играми, занимательными и логическими задачами, проявляет в играх интеллектуальные эмоции, сообразительность;
- проявляет самостоятельность в выборе игр и материалов, в поиске способов решения познавательных задач.

3. Тематическое планирование

№	Тема ОД	Цель	Источник
Сентябрь			
Тема недели «Сегодня дошколята – завтра школьники»			
1	«Свойства предметов»	Формировать умение выявлять и сравнивать свойства предметов, находить общее свойство группы предметов.	Петерсон Л.Г., Холина Н.П. Раз – ступенька, два – ступенька 5-6 лет,с.1-3 Ефанова З.А., Симонова О.В., Фролова О.А. Комплексные занятия по программе

			«Детство». Старшая группа, с.19
Тема недели «Осенняя пора, очей очарованье!»			
2	«Свойства предметов»	Закрепить знания о свойствах предметов. Уточнить представления о формах геометрических фигур – квадрат, круг, треугольник, прямоугольник, овал	Петерсон Л.Г., Холина Н.П. Раз – ступенька, два – ступенька 5-6 лет,с.4-7 Ефанова З.А., Симонова О.В., Фролова О.А. Комплексные занятия по программе «Детство». Старшая группа, с.25
Тема недели «Дорожная азбука»			
3	«Сравнение групп предметов»	Формировать умение сравнивать группы предметов путем составления пар. Закрепить представления о порядке увеличения и уменьшения предметов.	Петерсон Л.Г., Холина Н.П. Раз – ступенька, два – ступенька 5-6 лет, с.8-10 Ефанова З.А., Симонова О.В., Фролова О.А. Комплексные занятия по программе «Детство». Старшая группа, с.
Тема недели «Опыты и эксперименты»			
4	«Введение в мир экономики»	Дать первичные знания по финансовой грамотности. Выявить элементарные экономические знания	https://anastasiasidorochkinaru-dmdou15.edumsko.ru/folders/post/3241920
Октябрь			
Тема недели «Животные жарких стран. Животные Севера»			
1	«Сравнение групп предметов»	Закрепить понятие «равенство» - «неравенство» и умение правильно и использовать знак «=», закрепить знание свойств предметов, повторить знакомые геометрические формы.	Петерсон Л.Г., Холина Н.П. Раз – ступенька, два – ступенька 5-6 лет,с.11-13 Ефанова З.А., Симонова О.В., Фролова О.А. «Комплексные занятия по программе «Детство». Старшая группа», с.52
Тема недели «Перелетные птицы»			
2	«Сложение»	Формировать представление о сложении как объединении групп предметов.	Петерсон Л.Г., Холина Н.П. Раз – ступенька,

		Познакомить со знаком «+». Закрепить знание свойств предметов.	два – ступенька 5-6 лет, с.14-15 Ефанова З.А., Симонова О.В., Фролова О.А. Комплексные занятия по программе «Детство». Старшая группа, с.68
Тема недели «Мир профессий»			
3	«Пространственные отношения: на, над, под»	Уточнить пространственные отношения: на, над, под. Закрепить представления о сложении как объединении предметов.	Петерсон Л.Г., Холина Н.П. Раз – ступенька, два – ступенька 5-6 лет, с.16-17 Ефанова З.А., Симонова О.В., Фролова О.А. Комплексные занятия по программе «Детство». Старшая группа, с.76
Тема недели «Уборка урожая»			
4	«Разнообразие потребностей»	Формировать у детей понимание, что такое потребность, в чем она выражается.	Поварницина Г.П., Киселева Ю.А. Финансовая грамотность дошкольника, с.87 https://multiurok.ru/files/konstrukt-nod-po-finansovoi-gramotnosti-potrebnost.html?ysclid=llf7zskhd1588190013
Ноябрь			
Тема недели «Страна, в которой я живу, и другие страны»			
1	«Пространственные отношения: слева, справа»	Развивать пространственные представления, уточнить отношения: справа, слева. Закрепить понимание смысла действия сложения.	Петерсон Л.Г., Холина Н.П. Раз – ступенька, два – ступенька 5-6 лет,с.18-19 Ефанова З.А., Симонова О.В., Фролова О.А. Комплексные занятия по программе «Детство». Старшая группа, с.84
Тема недели «Мир технических чудес»			
2	«Пространственные отношения:	Уточнить пространственные отношения: между, посередине. Закрепить понимание	Петерсон Л.Г., Холина Н.П. Раз – ступенька,

	между, посередине»	смысла действия вычитания.	два – ступенька 5-6 лет, с. 24-25 Ефанова З.А., Симонова О.В., Фролова О.А. «Комплексные занятия по программе «Детство». Старшая группа», с.106
Тема недели «Неделя здоровья»			
3	«Вычитание»	Формировать представление о вычитании как об удалении из группы предметов ее части. Познакомить со знаком «-». Закрепить знание свойств предметов, пространственные отношения.	Петерсон Л.Г., Холина Н.П. Раз – ступенька, два – ступенька 5-6 лет, с.22-23 Ефанова З.А., Симонова О.В., Фролова О.А. Комплексные занятия по программе «Детство». Старшая группа, с.99
Тема недели «Семья и семейные традиции»			
4	«Число 1. Цифра 1»	Познакомить детей с числом 1 и графическим рисунком цифры 1. Закрепить представления о взаимосвязи целого и частей, действиях сложения и вычитания.	Петерсон Л.Г., Холина Н.П. Раз – ступенька, два – ступенька 5-6 лет, с.28-29 Ефанова З.А., Симонова О.В., Фролова О.А. Комплексные занятия по программе «Детство». Старшая группа, с.123
Тема недели «Мой мир»			
5	«Что такое ресурсы»	Дать детям понятие «ресурсы». Формировать у детей бережное отношение к живой природе-природа нужны человеку. Учить бережно относится ко всему.	https://multiurok.ru/files/konspekt-nod-po-poznavatelnomu-razvitiiu-chto-tako.html?ysclid=llf85rdk8n105862060
Декабрь			
Тема недели «Наши добрые дела»			
1	«Внутри, снаружи»	Уточнить пространственные отношения: внутри, снаружи. Закрепить понимание смысла сложения и вычитания, взаимосвязь целого и частей.	Петерсон Л.Г., Холина Н.П. Раз – ступенька, два – ступенька 5-6 лет, с.30-31 Ефанова З.А., Симонова О.В., Фролова О.А.

			Комплексные занятия по программе «Детство». Старшая группа, с.131
Тема недели «Народные промыслы»			
2	«Число 2. Цифра 2. Пара»	Познакомить с образованием и составом числа 2, цифрой 2. Закрепить понимание смысла действий сложения и вычитания, взаимосвязи целого и частей.	Петерсон Л.Г., Холина Н.П. Раз – ступенька, два – ступенька 5-6 лет, с.32-33 Ефанова З.А., Симонова О.В., Фролова О.А. Комплексные занятия по программе «Детство». Старшая группа, с.138
Тема недели «Зимушка – зима!»			
3	«Точка. Линия. Прямая и кривая линии»	Формировать представления о точке, линии, прямой и кривой линиях. Закрепить умение соотносить цифры 1 и 2 с количеством предметов, смысл сложения и вычитания, отношения – справа, слева.	Петерсон Л.Г., Холина Н.П. Раз – ступенька, два – ступенька 5-6 лет, с.34-35 Ефанова З.А., Симонова О.В., Фролова О.А. Комплексные занятия по программе «Детство». Старшая группа, с.146
Тема недели «К нам приходит Новый год!»			
4	«Полезные привычки в быту»	Формировать представление о том, что к вещам надо относиться с уважением, поскольку они сделаны руками людей, в них вложен труд, старание, любовь. Воспитывать у детей навыки экономного отношения к природным ресурсам; учить экономить воду, электроэнергию	Блохина О.А. Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста. Сценарии образовательных событий и занятий для детей и их родителей в ДОО. Сборник методических разработок.
Январь			
Тема недели «Народные праздники на Руси»			
1	«Отрезок. Луч»	Сформировать представления об отрезке, луче. Учить соотносить цифры 1 и 2 с количеством, составлять рассказы – задачи, в которых надо выполнить сложение и вычитание в пределах 2.	Петерсон Л.Г., Холина Н.П. Раз – ступенька, два – ступенька 5-6 лет, с.36-37 Ефанова З.А.,

			Симонова О.В., Фролова О.А. Комплексные занятия по программе «Детство». Старшая группа, с.154
Тема недели «Как укрепить здоровье зимой»			
2	«Число и цифра 3»	Познакомить с образованием и составом числа 3. Закрепить представления о сложении и вычитании, умение сравнивать предметы по свойствам.	Петерсон Л.Г., Холина Н.П. Раз – ступенька, два – ступенька 5-6 лет, с.38-39 Ефанова З.А., Симонова О.В., Фролова О.А. Комплексные занятия по программе «Детство». Старшая группа, с.162
Тема недели «Зимние забавы»			
3	«Замкнутые и незамкнутые линии»	Формировать представления о замкнутой и незамкнутой линии. Закрепить умение соотносить цифры 1-3 с количеством предметов, навыки счета в пределах трех, взаимосвязь целого и частей.	Петерсон Л.Г., Холина Н.П. Раз – ступенька, два – ступенька 5-6 лет, с.40-41 Ефанова З.А., Симонова О.В., Фролова О.А. Комплексные занятия по программе «Детство». Старшая группа, с.170
Тема недели «Искусство и культура»			
4	«Какие бывают товары»	Дать детям понятие, что такое товар. Формировать представление о многообразии товаров, в каких магазинах они продаются. Воспитывать бережное отношение к вещам.	Поварницина Г.П., Киселева Ю.А. Финансовая грамотность дошкольника, с. 108 *р/т «Учимся с финансиком» 5-6 лет
Февраль			
Тема недели «Мир предметов и техники»			
1	«Ломаная, линия, многоугольник»	Познакомить с понятиями ломаная линия, многоугольник. Продолжать формирование представлений о свойствах предметов, взаимосвязи целого и частей, составе числа 3.	Петерсон Л.Г., Холина Н.П. Раз – ступенька, два – ступенька 5-6 лет, с.42-43 Ефанова З.А., Симонова О.В., Фролова О.А. Комплексные занятия

			по программе «Детство». Старшая группа, с.180
Тема недели «Неделя книги»			
2	«Число 4. Цифра 4»	Познакомить с образованием числа 4, составом числа 4, цифрой 4. Сформировать умение соотносить цифру 4 с количеством предметов, обозначать число 4 четырьмя точками. Закрепить умение разбивать группы фигур на части по различным признакам.	Петерсон Л.Г., Холина Н.П. Раз – ступенька, два – ступенька 5-6 лет, с.44-45 Ефанова З.А., Симонова О.В., Фролова О.А. Комплексные занятия по программе «Детство». Старшая группа, с.189
Тема недели «Защитники Отечества»			
3	«Угол»	Знакомство с понятием «угол». Сформировать представления о различных видах углов – прямом, остром, тупом. Закрепить знание цифр 1-4, чет до 4, знание состава числа 4, смысл сложения и вычитания, взаимосвязь между частью и целым, понятие многоугольника.	Петерсон Л.Г., Холина Н.П. Раз – ступенька, два – ступенька 5-6 лет, с.46-47 Ефанова З.А., Симонова О.В., Фролова О.А. Комплексные занятия по программе «Детство». Старшая группа, с.200
Тема недели «Животный мир морей и океанов»			
4	«Деньги»	Формировать представление о деньгах. Показать, что каждая вещь стоит денег. Развивать навыки счета. Воспитывать правильное отношение к деньгам.	Поварницина Г.П., Киселева Ю.А. Финансовая грамотность дошкольника, с. 110 *р/т «Учимся с финансиком» 5-6 лет
Март			
Тема недели «Весна пришла! Международный женский день»			
1	«Числовой отрезок»	Сформировать представления о числовом отрезке, приемах присчитывания и отсчитывания единиц с помощью числового отрезка. Закрепить смысл сложения и вычитания, взаимосвязь целого и частей, счетные умения и состав чисел в переделах 4, пространственные отношения.	Петерсон Л.Г., Холина Н.П. Раз – ступенька, два – ступенька 5-6 лет, с.48-49 Ефанова З.А., Симонова О.В., Фролова О.А. Комплексные занятия по программе «Детство». Старшая группа, с.210

Тема недели «Скворцы прилетели, на крыльях весну принесли»			
2	«Число 5. Цифра 5»	Познакомить с образованием и составом числа 5, с цифрой 5. Закрепить знание цифр 1-4, понятие многоугольника, числового отрезка.	Петерсон Л.Г., Холина Н.П. Раз – ступенька, два – ступенька 5-6 лет, с.50-51 Ефанова З.А., Симонова О.В., Фролова О.А. Комплексные занятия по программе «Детство». Старшая группа, с.220
Тема недели «Экологическая тропа»			
3	«Впереди – сзади»	Уточнить пространственные отношения: впереди, сзади. Закрепить взаимосвязь целого и частей, присчитывание и отсчитывание единиц по числовому отрезку, количественный и порядковый счет в пределах 5, сформировать представления о составе числа 5.	Петерсон Л.Г., Холина Н.П. Раз – ступенька, два – ступенька 5-6 лет, с.52-53 Ефанова З.А., Симонова О.В., Фролова О.А. Комплексные занятия по программе «Детство». Старшая группа, с.230
Тема недели «Народная культура и традиции»			
4	«Деньги всякие нужны»	Закрепить знания о внешнем виде современных денег, что деньги бывают бумажные и металлические.	Блохина О.А. Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста. Сценарии образовательных событий и занятий для детей и их родителей в ДОО. Сборник методических разработок.
Апрель			
Тема недели «Моя малая родина. Мой город»			
1	«Столько же»	Формировать представления о сравнении групп предметов по количеству с помощью составления пар. Закрепить взаимосвязь целого и частей, присчитывание и отсчитывание единиц с помощью числового отрезка, представление о числах и цифрах 1-5.	Петерсон Л.Г., Холина Н.П. Раз – ступенька, два – ступенька 5-6 лет, с.54-55 Ефанова З.А., Симонова О.В., Фролова О.А. Комплексные занятия по программе

			«Детство». Старшая группа, с.240
Тема недели «День космонавтики»			
2	«Больше. Меньше. Знаки > и<»	Закрепить сравнение групп предметов по количеству с помощью составления пар. Познакомить со знаками > и<. закрепить понимание взаимосвязи целого и частей, счетные умения.	Петерсон Л.Г., Холина Н.П. Раз – ступенька, два – ступенька 5-6 лет, с.56-57 Ефанова З.А., Симонова О.В., Фролова О.А. Комплексные занятия по программе «Детство». Старшая группа, с.250
Тема недели «Неделя здоровья»			
3	«Раньше, позже»	Расширить временные представления детей, уточнить отношения раньше-позже. Закрепить предоставления о сравнении, сложении и вычитании групп предметов, числовом отрезке, количественном и порядковом счете предметов.	Петерсон Л.Г., Холина Н.П. Раз – ступенька, два – ступенька 5-6 лет, с.58-59 Ефанова З.А., Симонова О.В., Фролова О.А. Комплексные занятия по программе «Детство». Старшая группа, с.259
Тема недели «Неделя безопасности»			
4	«Семейный бюджет и расходы семьи»	Дать детям представления о том, как складывается семейный бюджет. Познакомить с новым понятием «расходы», какими они бывают. Воспитывать бережливость и умение экономно (разумно) тратить деньги.	Блохина О.А. Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста. Сценарии образовательных событий и занятий для детей и их родителей в ДОО. Сборник методических разработок.
Май			
Тема недели «Моя Родина - Россия. День Великой Победы»			
1	«Ориентировка в пространстве»	Упражнять в ориентировке на листе бумаги; учить задавать вопросы, используя слова «сколько», «слева», «справа», «между», «под»; упражнять в счете в пределах 5; учить назвать соседей чисел.	Петерсон Л.Г., Холина Н.П. Раз – ступенька, два – ступенька 5-6 лет, с.60-61 Ефанова З.А., Симонова О.В., Фролова О.А.

			Комплексные занятия по программе «Детство». Старшая группа, с.268
Тема недели «Мы живем в России»			
2	«Ориентировка в пространстве»	Продолжать упражнять в ориентировке на листе бумаги; учить задавать вопросы, используя слова «сколько», «слева», «справа», «между», «под»; упражнять в счете в пределах 5; учить назвать соседей чисел.	Петерсон Л.Г., Холина Н.П. Раз – ступенька, два – ступенька 5-6 лет, с.62-63 Ефанова З.А., Симонова О.В., Фролова О.А. Комплексные занятия по программе «Детство». Старшая группа, с.303
Тема недели «Природный и рукотворный мир»			
3	«Ориентировка во времени»	Упражнять в ориентировке на листе бумаги; учить задавать вопросы, используя слова «сколько», «слева», «справа», «внизу», «вверху»; упражнять в счете в пределах 5; в названии последовательности дней недели; познакомить с названием следующего месяца	Петерсон Л.Г., Холина Н.П. Раз – ступенька, два – ступенька 5-6 лет, с.64 Ефанова З.А., Симонова О.В., Фролова О.А. «Комплексные занятия по программе «Детство». Старшая группа», с.280
Тема недели «Здравствуй, лето!»			
4	Экскурсия в магазин (труд продавца)	Показать детям характер труда продавца. Особо подчеркнуть направление профессии продавца на удовлетворение потребностей людей в различных товарах. Обговорить с детьми правила поведения в магазине.	Поварницина Г.П., Киселева Ю.А. Финансовая грамотность дошкольника, с.89
Итого: 37 занятий			

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

4.1. Специализированные учебные помещения и участки

№	Наименование и принадлежность помещения	Площадь (кв.м.)
1.	Математический уголок	6

4.2. Методическое обеспечение

Автор	Название	Издание
Бабаева Т.И., Гогоберидзе А.Г., Крулехт М.В. и др.	Мониторинг в детском саду. Научно-методическое пособие	СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014 г.
Блохина О.А.	Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста. Сценарии образовательных событий и занятий для детей и их родителей в ДОО. Сборник методических разработок.	Калининград: КОИРО, 2017. – 53 с.
Ефанова З.А., Симонова О.В., Фролова О.А.	Комплексные занятия по программе «Детство». Старшая группа	Волгоград: «Учитель», 2019. – 325 с.
Михайлова З.А	Математика - это интересно. Рабочая тетрадь. 5-6 лет	СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2006
Михайлова З.А. , Иоффе Э.Н.	Математика от трех до семи	СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2010
Михайлова З.А.	Игровые задачи для дошкольников	СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2001.
Михайлова З.А	Первые шаги в математику. Проблемно - игровые ситуации	СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2001.
Петерсон Л.Г., Холина Н.П.	Раз - ступенька, два - ступенька... Практический курс математики для дошкольников 5-6 лет. Методические рекомендации	М.: Ювента, 2016.
Поварницина Г.П., Киселева Ю.А.	Финансовая грамотность дошкольника	Волгоград: «Учитель», 2023. – 186 с.

4.3. Средства обучения

Наглядно-демонстрационный материал	Модели, сигнальные карточки	Литература для детей
Дидактические игры: «Найди и назови число» «Найди фигуру» «Форма» «Логический поезд» «Сложи узор» «Шнуровка» «Составь пару» «Мои первые цифры» «Фигуры и формы» «Обучение детей счету» «Составь пару» «Волшебный круг» «Танграм» «Пентамино» «Найди все фигуры» «Многоугольники» «Геометрические фигуры»	«Цветные фишки» «Счетные линейки» «Бруски разной длины» «Фигурки животных» «Елки» «Разноцветные палочки» «Слоники» «Флажки» «Матрешки» «Самолеты» «Геометрические фигуры» «Плоские геометрические фигуры» «Счеты» «Полоски» «Цифры» «Математика»	Художественная литература, хрестоматии, энциклопедии

«Алоритм» «Собери цифру» «Умные квадраты» и др. Развивающая игра «Веселые клеточки» Настольная игра «Подбери по цвету и форме» Развивающая игра «Математическое лото» *Демонстрационный материал:* Альбом к палочкам Кюизенера «Посудная лавка» Альбом к палочкам Кюизенера «На золотом крыльце сидели…» Альбом Блоки Дьенеша «Давайте вместе поиграем» (3 шт.) Альбом к палочкам Кюизенера, к блокам Дьенеша «Страна блоков и палочек» Альбом к палочкам Кюизенера «Дом с колокольчиком» для детей 3-5 лет Альбом «Чудо кубики -2. Сложи узор» для детей 4-8 лет Альбом «Образцы для конструирования» «Величина»		