РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МАДОУ ЦРР Д/С № 14
по образовательной области «Познавательное развитие»
«Математическое и сенсорное развитие»
3-й год обучения (воспитанники 3-4 лет)

Составитель программы:
Конончук О.Ю., заместитель заведующего

г. Калининград,
2023 г.

1. Пояснительная записка

В области познавательного развития основными задачами образовательной деятельности являются:

1) формировать представления детей о сенсорных эталонах цвета и формы, их использовании в самостоятельной деятельности;

2) развивать умение непосредственного попарного сравнения предметов по форме, величине и количеству, определяя их соотношение между собой; помогать осваивать чувственные способы ориентировки в пространстве и времени; развивать исследовательские умения;

Содержание образовательной деятельности.

1) Сенсорные эталоны и познавательные действия:

педагог развивает у детей осязательно-двигательные действия: рассматривание, поглаживание, ощупывание ладонью, пальцами по контуру, прокатывание, бросание и др., расширяет содержание представлений ребенка о различных цветах (красный, желтый, зеленый, синий, черный, белый), знакомит с оттенками (розовый, голубой, серый) и закрепляет слова, обозначающие цвет. Организуя поисковую деятельность, конкретизирует и обогащает познавательные действия детей, задает детям вопросы, обращает внимание на постановку цели, определение задач деятельности, развивает умения принимать образец, инструкцию взрослого, поощряет стремление самостоятельно завершить начатое действие. Организует и поддерживает совместные действия ребенка со взрослым и сверстниками.

При сравнении двух предметов по одному признаку педагог направляет внимание детей на выделение сходства, на овладение действием соединения в пары предметов с ярко выраженными признаками сходства, группировкой по заданному предметному образцу и по слову.

2) Математические представления:

педагог продолжает работу по освоению детьми практического установления простейших пространственно-количественных связей и отношений между предметами: больше-меньше, короче-длиннее, шире- уже, выше-ниже, такие же по размеру; больше-меньше, столько же, поровну, не поровну по количеству, используя приемы наложения и приложения; организует овладение уравниванием неравных групп предметов путем добавления одного предмета к меньшей группе или удаления одного предмета из большей группы; расширяет диапазон слов, обозначающих свойства, качества предметов и отношений между ними.

Знакомит детей с некоторыми фигурами: шар, куб, круг, квадрат, треугольник, активизируя в их речи данные названия; обращает внимание на использование в быту характеристик: ближе (дальше), раньше (позже); помогает на чувственном уровне ориентироваться в пространстве от себя: впереди (сзади), сверху (снизу), справа (слева) и времени (понимать контрастные особенности утра и вечера, дня и ночи).

Основная форма реализации данной программы – в процессе образовательной деятельности один раз в неделю не более 15 минут, совместная деятельность, а также развивающие игры вне занятий, в свободной деятельности детей.

2. Планируемые результаты освоения программы

В результате овладения программы достижения ребенка выражаются в следующем:

- Умеет выделять и называть форму, размер предметов, находить предмет по указанным свойствам, сравнивать и обобщать 3-4 предмета
- Владеет методами сравнения равенства и неравенства по размеру и количеству путем практического сравнения, зрительного восприятия, пользуется словосочетаниями « больше чем»; «короче чем»;
- Имеет представления о пространственных и временных отношениях;

- Имеет возможность проявлять творческую инициативу, самостоятельность познания.

3. Тематическое планирование

	Тема ОД	Цель	Источник
Сентябрь			
Тема недели «Мой детский сад»			
1	«Знакомство с понятием «один» и «много»	Выделять отдельные предметы из группы, устанавливать отношение между понятиями «много» и «один»	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе, с. 17
Тема недели «Золотая осень»			
2	«Сравнение совокупностей предметов по количеству»	Развивать умение сравнивать совокупность предметов по количеству путем составления пар; закреплять усвоение понятий «один» «много».	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе, с. 29
Тема недели «На улицах города»			
3	«Столько же, больше, меньше»	Развивать умение анализировать, сравнивать, осуществлять последовательные действия. Закреплять понятия «один» «много».	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе, с.39
Тема недели «Мир комнатных растений»			
4	«Столько же, больше, меньше»	Работать над понятиями «один» - «много», закреплять умение сравнивать совокупность предметов по количеству с помощью составления пар, выделять признаки сходства и различия; воспитывать умение общаться друг с другом, интерес к занятиям математикой.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе, с. 48
Октябрь			
Тема недели «Дикие животные»			
1	«Закрепление понятий «один», «много», «столько же», «больше», «меньше». Ориентировка в пространстве»	Закреплять понятия «один» «много», «столько же», «больше», «меньше». Развивать умение анализировать, сравнивать, осуществлять познавательные действия. Освоение детьми умения ориентироваться в пространстве, сравнивать на дальность расположение предметов.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе, с.58
Тема недели «Наши домашние питомцы»			
2	«Свойства предметов. Счет до двух»	Развивать умение выявлять и сравнивать свойства предметов, находить общее свойство предметов; освоение счета до двух на основе сравнения двух совокупностей, содержащих 1 и 2	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе, с.66

		элемента, установление равенства между ними путем прибавления и отнимания единицы.	
Тема недели «Труд взрослых. Профессии»			
3	«Счет до двух. Цифры 1 и 2».	Закрепить счет до двух, развивать умение соотносить цифру с количеством. Развивать умение соотносить цифру с количеством, развивать фантазию, творческие способности, наблюдательность, внимание.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе, с.75
Тема недели «Растения садов и огородов»			
4	«Круг. Свойства круга».	Познакомить с кругом и его свойствами. Освоение умения соотносить сенсорные эталоны с предметами окружающего мира. Закрепить счет до двух; развивать фантазию, творческие способности.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе, с. 84
Ноябрь			
Тема недели «Единство и дружба народов»			
1	«Длиннее, короче»	Развивать умение при сравнении двух предметов выделять параметр длины, использовать в речи слова «длиннее», «короче». Закрепить отношения «ближе» - «дальше»; «больше» - меньше». Закрепить навыки счета и соотносить цифры 1 и 2 с количеством, развивать пространственное представление, речь.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе, с. 94
Тема недели «Наши дома»			
2	«Шар. Знакомство с шаром и его свойствами»	Развивать наблюдательность, умение соотносить сенсорные эталоны с предметами окружающего мира, развивать мыслительные операции, воображение, работать над пространственными отношениями «справа», «слева»; «больше», «меньше».	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе, с. 104
Тема недели «Неделя здоровья»			
3	«Знакомство с понятиями «шире - уже».	Освоение умения при сравнении двух предметов выделять параметры ширины (шире - уже), находить сходство и различие; закреплять счет до трех, развивать творческие способности.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе, с. 114
Тема недели «Моя семья»			
4	«Счет до трех. Число 3. Знакомство с треугольником»	Познакомить с образованием числа три на основе сравнения двух чисел совокупностей, содержащих два и три элемента, развивать умение считать до трех. Познакомить с треугольником. Развивать творческие способности, умение обосновывать правильность решения.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе, с.125

Тема недели «Я в мире человек»			
5	«Цифра 3. Счет до трех».	Познакомить детей с цифрой 3 (с формой наглядного изображения числа 3); развивать умение соотносить цифры 1,2, 3 с количеством; закреплять знание геометрических фигур; развивать умение анализировать, сравнивать, выявлять и продолжать закономерность (изменения по форме).	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе, с.135
Декабрь			
Тема недели «Уроки вежливости и этикета»			
1	«Пространственны е отношения»	Формировать пространственные отношения «НА», «НАД», «ПОД». Закрепить счет в пределах 3. Знание цифры 3, вести отсчет предметов в пределах трех и выделять параметр длины; развивать мышление, речь, воспитывать самостоятельность.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе, с. 145
Тема недели «Мир предметов вокруг нас»			
2	«Знакомство с понятиями «выше», «ниже».	Освоение умения при сравнении трех предметов выделять параметр высоты, закрепить счет в пределах 3; умение составлять совокупность предметов по определенному признаку; развивать наблюдательность, внимание, зрительную память.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе, с. 164
Тема недели «Зима»			
3	«Счет до четырех. Число 4 и цифра 4».	Развивать наблюдательность, речь, пространственное представление; освоение умения вести сравнение двух совокупностей, содержащих 3 и 4 элемента, закрепить счет до трех; развивать умение выделять свойства предметов.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе, с. 176
Тема недели «Новый год»			
4	«Знакомство с геометрической фигурой «Квадрат».	Познакомить с квадратом и его свойствами. Закрепить навыки счета в пределах 4. Развивать умение находить признаки сходства и различия предметов. Развивать внимание, память, речь, мыслительные операции, творческие способности.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе, с. 187
Январь			
Тема недели «Народные праздники на Руси»			
1	«Знакомство с понятием «куб».	Познакомить с кубом и его свойствами. Закрепить счетные умения, знания цифр 1-	Волчкова В.Н., Степанова Н.В.

		4, упражнять в счете звуков. Развивать умение сравнивать, находить признаки сходства и различия.	Конспекты занятий во второй младшей группе, с. 197
Тема недели «Мое здоровье»			
2	«Знакомство с понятием «вверху», «внизу».	Развивать мыслительные операции, внимание; формировать пространственные отношения «вверху», «внизу». Закрепить счет до 4, знание геометрических тел и фигур. Находить признаки сходства и различия предметов.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе, с. 210
Тема недели «Зимние забавы»			
3	«Закрепить понятия слева, справа, посередине.	Формировать пространственные и временные представления. Закреплять счетные умения, знание цифр 1 - 4, знание геометрических фигур; развивать внимание, память, мышление.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе, с. 220
Тема недели «Русское народное творчество»			
4	«Счет до пяти, число и цифра 5».	Освоение счета до 5, познакомить с цифрой 5; временные отношения и представления. Развивать логическое мышление, память.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе, с. 231
Февраль			
Тема недели «Животные Севера»			
1	«Знакомство с понятиями «впереди», «сзади».	Развивать образное воображение, логику мышления, память. Закрепить счет в пределах пяти, формировать пространственные отношения «впереди», «сзади»	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе, с. 241
Тема недели «Книжкина неделя»			
2	«Знакомство с понятиями «внутри», «снаружи».	Формировать пространственные отношения «внутри», «снаружи». Закреплять счет до пяти. Развивать умение считать посредством тактильно-моторных ощущений.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе, с. 250
Тема недели «Защитники Отечества»			
3	«Знакомство с понятием «пара», представление о парных предметах.	Развитие умения выделять основные признаки предметов: цвет, форму, величину. Находить предметы с заданными свойствами и группировать в пары. Узнавание и называние цифр до 5.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе, с. 259
Тема недели «Подводный мир»			
4	«Знакомство с геометрической фигурой «Овал».	Познакомить с овалом и его свойствами, закрепить умение распознавать изученные геометрические фигуры и находить их в предметах окружающей обстановки.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей

		Закрепить счет в пределах 5 и умение соотносить цифру с количеством, развивать логическое мышление.	группе, с. 272
Март			
Тема недели «Весна-красна. Праздник 8 Марта»			
1	«Знакомство с прямоугольником. Счет в пределах 5, соотношение цифры с количеством»	Познакомить с прямоугольником и его свойствами, закреплять умение распознать геометрические фигуры; навыки счета в пределах 5, умение соотносить цифру с количеством. Развивать логическое мышление, творческие способности.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе, с. 282
Тема недели «Пернатые соседи и друзья»			
2	«Числовой ряд. Определение места по заданному условию»	Развивать алгоритмическое мышление, умение выполнять действия по образцу, освоение умения составлять числовой ряд; ориентироваться в специально созданных пространственных ситуациях. Развивать умение на основе сравнения выделять закономерность в расположении фигур.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе, с. 292
Тема недели «Растения лесов и лугов»			
3	«Порядковый счет в пределах 5»	Раскрыть значение порядковых числительных и формировать навыки порядкового счета в пределах 5. Закрепить счет на ощупь. Развивать приемы умственных действий, быстроту реакции, познавательный интерес, навыки самостоятельной работы.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе, с. 303
Тема недели «Народная культура и традиции»			
4	«Счет до 5»	Закрепить знание счета в пределах 5, знание цифр 1-5 и узнавание их среди других. Развивать воображение и сообразительность, конструктивные способности.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе, с. 314
Апрель			
Тема недели «Наша Родина. Наш город»			
1	«Счет до 5, количественный и порядковый»	Закрепить счет в пределах 5, связь числа и цифры, знание форм геометрических фигур. Развивать память, мышление, сообразительность и воображение.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе, с. 325
Тема недели «Космические просторы»			
2	«Счет количественный и порядковый в пределах 5»	Развитие образного воображения, логики мышления, памяти. Освоение умения ориентироваться на листе бумаги, закреплять счет до 5.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе, с. 335

Тема недели «Неделя здоровья»			
3	«Счет количественный и порядковый в пределах 5».	Освоение умений различать части суток: день, ночь, вечер, утро. Формировать временные представления. Развивать память, внимание, логическое мышление.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе, с. 348
Тема недели «Неделя безопасности»			
4	«Знакомство с понятиями «раньше», «позже». Формирование временных представлений»	Формировать временные представления, закрепить умение пересчитывать предметы, обозначать их количество соответствующей цифрой, развивать мыслительные процессы, речь, внимание, память.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе, с.155
Май			
Тема недели «Родная страна. День Победы»			
1	«Счет количественный и порядковый в пределах 5».	Закрепить умения различать части суток: день, ночь, вечер, утро. Продолжать формировать временные представления. Развивать память, внимание, логическое мышление.	интернет-источник
Тема недели «Животные жарких стран»			
2	«Счет количественный и порядковый в пределах 5».	Повторить и закрепить счет, умение расшифровывать соответствие числа и цифры; знание форм геометрических фигур.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе, с. 359
Тема недели «Предметы быта. Инструменты»			
3	«Сосчитай и отсчитай (в пределах 5)».	Развивать комбинаторные способности, логическое мышление, умение классифицировать; умение определять порядок следования, что за чем.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе, с. 371
Тема недели «Насекомые»			
4	«Повторить счет до 5».	Различать и находить геометрические фигуры. Уметь видеть последовательность развертывания действия. Развивать умение выделять несколько признаков (цвет, форму, размер), считать и отсчитывать предметы до 5.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе, с. 380
Итого: 37 занятий			

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

4.1. Специализированные учебные помещения и участки

№	Наименование и принадлежность помещения	Площадь (кв.м.)
1.	Математический уголок	6

4.2. Методическое обеспечение

Автор	Название	Издание
Бабаева Т.И., Гогоберидзе А.Г., Крулехт М.В. и др.	Мониторинг в детском саду. Научно-методическое пособие	СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014.
Волчкова В.Н., Степанова Н.В.	Конспекты занятий во второй младшей группе	Воронеж: «Учитель», 2004.
Михайлова З.А. Иоффе Э.Н.	Математика от трех до семи	СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010
Михайлова З.А.	Игровые задачи для дошкольников	СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2001.
Михайлова З.А	Первые шаги в математику. Проблемно- игровые ситуации	СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2001.
Сержантова Ю.Б. и др.	Комплексные занятия по программе «Детство». Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет).	Волгоград: «Учитель», 2010. – 359 с.

4.3. Средства обучения

Наглядно-демонстрационный материал	Модели, сигнальные карточки	Литература для детей
Логические блоки Дьенеша: наглядно-дидактическое пособие. Цветные счетные палочки Кьюизенера: наглядно-дидактическое пособие Первые шаги в математику (проблемно- игровые ситуации для детей 3-4 лет) Дидактические игры: «Найди и назови число» «Найди фигуру» «Форма» «Логический поезд» «Сложи узор» «Шнуровка» «Составь пару» «Мои первые цифры» «Фигуры и формы» «Обучение детей счету» «Составь пару» «Волшебный круг» «Танграм» «Пентамино» «Найди все фигуры» «Многоугольники» «Геометрические фигуры» «Алоритм» «Собери цифру» «Умные квадраты» и др.	«Цветные фишки» «Счетные линейки» «Бруски разной длины» «Фигурки животных» «Елки» «Разноцветные палочки» «Слоники» «Флажки» «Матрешки» «Самолеты» «Геометрические фигуры» «Плоские геометрические фигуры» «Счеты» «Полоски» «Цифры» «Математика»	Художественная литература, хрестоматии, энциклопедии