РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МАДОУ ЦРР Д/С № 14
по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»
«Познание предметного и социального мира,
освоение безопасного поведения»
1-й год обучения (воспитанники 1,5-2 года)

Составитель программы:
Конончук О.Ю., заместитель заведующего

г. Калининград,
2023 г.

1. Пояснительная записка

В области социально-коммуникативного развития основными задачами образовательной деятельности являются:

создавать условия для благоприятной адаптации ребенка к ДОО;

поддерживать пока еще непродолжительные контакты со сверстниками, интерес к сверстнику;

формировать элементарные представления: о себе, близких людях, ближайшем предметном окружении;

создавать условия для получения опыта применения правил социального взаимодействия.

Содержание образовательной деятельности.

Для благоприятной адаптации к ДОО педагог обеспечивает эмоциональный комфорт детей в группе; побуждает детей к действиям с предметами и игрушками, поддерживает потребность в доброжелательном внимании, заботе, положительных отзывах и похвалы со стороны взрослых. Использует разнообразные телесные контакты (прикосновения), жесты, мимику.

Педагог поощряет проявление ребенком инициативы в общении со взрослыми и сверстниками; хвалит ребенка, вызывая радость, поддерживает активность ребенка, улучшая его отношение к взрослому, усиливая доверие к нему.

Педагог включает детей в игровые ситуации, вспоминая любимые сказки, стихотворения и др., поощряет проявление у ребенка интереса к себе, желание участвовать в совместной деятельности, игре, развлечении.

Педагог в беседе и различных формах совместной деятельности формирует элементарные представления ребенка о себе, своем имени, внешнем виде, половой принадлежности (мальчик, девочка) по внешним признакам (одежда, прическа); о близких людях; о ближайшем предметном окружении.

Педагог создает условия для получения ребенком первичного опыта социального взаимодействия (что можно делать, чего делать нельзя; здороваться, отвечать на приветствие взрослого, благодарить; выполнять просьбу педагога).

Основная форма реализации данной программы – в процессе образовательной деятельности один раз в две недели не более 10 минут, совместной деятельности и ежедневно в свободной деятельности.

2. Планируемые результаты освоения программы

В результате овладения программы достижения ребенка выражаются в следующем:

- Ребенок демонстрирует ярко выраженную потребность в общении;
- Умеет действовать с предметами в соответствии с их социальным назначением;
- Активно подражает сверстникам и взрослым;
- Стремится к самостоятельности, проявляя активность и инициативность;
- Пока не принимает на себя роль, но может копировать известные действия, движения, слова взрослых;
- Демонстрирует элементарный навык самообслуживания;
- Обращается к взрослому с просьбой о помощи;
- Активно включается в парные игры со взрослым.

3. Тематическое планирование

	Тема ОД	Цель	Источник
Сентябрь			
Тема недели «Мой детский сад»			

1	«В гости к детям»	Познакомить детей с элементарной этикой приветствия, развивать коммуникативные способности по отношению к взрослым и сверстникам, воспитывать навык культурного общения.	Н. А. Карпухина «Конспекты занятий в ясельной группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ», с.8
Тема недели «Транспорт»			
2	«На чем поедешь?»	Формировать представление о транспорте: паровоз, машина, автобус. Формирование основ безопасного поведения в общественном транспорте.	Н. А. Карпухина «Конспекты занятий в ясельной группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ», с.29
Октябрь			
Тема недели «Профессии ближайшего окружения»			
1	«Игрушки для Миши и Мишутки»	Дифференцировать предметы по величине, называть предмет по словесному описанию, узнавать предмет на картинке; развивать зрительную координацию; воспитывать наблюдательность и коммуникативные отношения.	Н. А. Карпухина «Конспекты занятий в ясельной группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ», с.39
Тема недели «Овощи»			
2	«Чудесный мешочек»	Закреплять знания детей в назывании овощей: огурец, морковь, капуста; узнавать их на картинке. Воспитывать любовь к природе.	Н. А. Карпухина «Конспекты занятий в ясельной группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ», с.12
Ноябрь			
Тема недели «Мой дом»			
1	«Кто в домике живет?»	Побуждать находить и показывать игрушки по названию; понимать и выполнять элементарные инструкции, обусловленные ситуацией. Воспитывать коммуникативные взаимоотношения со сверстниками.	Н. А. Карпухина «Конспекты занятий в ясельной группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ», с.14
Тема недели «Я хороший, ты хороший. Как себя вести. Учимся дружить»			

2	«Мишка-капризулька»	Способствовать пониманию элементарных инструкций, обусловленных ситуацией; узнавать предметы, изображенные на предметных картинках, называть их общеупотребительными словами, развивать координацию и ориентировку в пространстве; воспитывать наблюдательность.	Н. А. Карпухина «Конспекты занятий в ясельной группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ», с.27
Декабрь			
Тема недели «Посуда»			
1	«Покормим Катю»	Формировать у детей понятие «посуда»: чашка, ложка, тарелка; развивать зрительное восприятие, внимательность; воспитывать культурно-гигиенические навыки, коммуникативные отношения и чувство заботы.	Н. А. Карпухина «Конспекты занятий в ясельной группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ», с.35
Тема недели «Новый год. Наша елочка»			
2	«Маленькая елочка»	Побуждать детей выделять елочку среди деревьев, называть ее общеупотребительным словом, понимать элементарные инструкции, обусловленные ситуацией, различать противоположные по значению слова (вверху-внизу), различать елочные украшения по внешнему виду; воспитывать эстетические чувства.	Н. А. Карпухина «Конспекты занятий в ясельной группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ», с.25
Январь			
Тема недели «Оденем куклу на прогулку»			
1	«Маша-растеряша»	Побуждать выполнять элементарные инструкции, обусловленные ситуацией; развивать координацию движений и находить нужные вещи в пространстве комнаты, ориентируясь на название; воспитывать терпение и наблюдательность.	Н. А. Карпухина «Конспекты занятий в ясельной группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ», с.26
Тема недели «Доктор Айболит»			
2	«По дорожке в зимний лес»	Совершенствовать зрительное прослеживание по зигзагообразной линии, координацию движений пальцев; знать и называть глаголы единственного числа настоящего времени: «прыгает», «скачет», развивать мелкую моторику пальцев, воспитывать добрые чувства к окружающим.	Н. А. Карпухина «Конспекты занятий в ясельной группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ», с.18-19
Тема недели «Русское народное творчество»			

3	Сказка «Колобок»	Формирование умения слышать и понимать рассказ воспитателя без показа. Договаривать за воспитателем текст сказки. Создавать радостное настроение от встречи со знакомой сказки.	А.В. Стефаненко «Организация воспитательно-образовательного процесса в группе для детей раннего возраста», с. 174
Февраль			
Тема недели «Наша мебель»			
1	«Комната для Кати»	Расширять представление детей о предметах мебели, их назначении (функциональном использовании). Побуждать находить изображения знакомых предметов, соотнося их с реальными (игрушечными) объектами; называть доступными речевыми средствами, воспитывать культуру общения, умение играть и действовать рядом, не мешая друг другу.	Н. А. Карпухина «Конспекты занятий в ясельной группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ», с.18
Тема недели «Мои любимые папа и дедушка»			
2	«Кто с нами рядом живет?»	Сформировать у ребенка навык соотносить свои действия с простой (состоящей из одного задания) речевой инструкцией, не подкрепленной жестом или другими вспомогательными средствами, дать представление о том, как двигается курочка, клюет зернышки. Воспитывать заботу о ближних, любовь к животным.	Н. А. Карпухина «Конспекты занятий в ясельной группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ», с.13
Март			
Тема недели «Весна. Праздник мам и бабушек»			
1	«Как мы дружно играем»	Формировать понятие «праздник», развивать эмоциональные чувства радости; воспитывать дружеские отношения и уважение к близким.	Н. А. Карпухина «Конспекты занятий в ясельной группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ», с.23
Тема недели «Русские народные сказки»			
2	«Как ходит и поет петушок?»	Расширения представления о домашних животных. Формирование и расширение словаря. Развитие движения.	А.В. Стефаненко «Организация воспитательно-образовательного процесса в группе для детей раннего возраста», с. 109

Апрель			
Тема недели «Предметы труда»			
1	«Игрушки по местам»	Соотносить предметы с реальными предметами разной формы, уточнять действия, совершаемые с этими предметами (мячики катятся, прыгают, из кубиков можно строить); развивать количественные отношения (один, много), овладеть понятием большой-маленький; воспитывать самостоятельность.	Н. А. Карпухина «Конспекты занятий в ясельной группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ», с.22
Тема недели «Предметы быта»			
2	«В гости к Матрешке»	Познакомить с народной игрушкой – матрешкой. Обратить внимание на различную величину вкладышей. Учить находить по просьбе взрослого предметы, одинаковые по конфигурации, но различные по величине.	интернет-источник
Май			
Тема недели «Мир вокруг нас»			
1	«Дорожка к зайкиной избушке»	Способствовать развитию зрительного восприятия движущегося предмета, координации движений, дать понятие и название «Дорожка к избушке». Воспитывать аккуратность при выполнении задания.	Н. А. Карпухина «Конспекты занятий в ясельной группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ», с.11
Тема недели «Лето»			
2	«Где солнечный зайчик?»	Формирование умения отыскивать солнечный зайчик и рассказывать о его местонахождении, используя предлоги.	А.В. Стефаненко «Организация воспитательно-образовательного процесса в группе для детей раннего возраста», с. 164
Итого: 19 занятий			

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

4.1. Специализированные учебные помещения и участки

№	Наименование и принадлежность помещения	Площадь (кв.м.)
1	Уголок дорожного движения	2,5
2	Зона безопасности	8,2
3	ИК «Парикмахерская»	6
4	ИК «Магазин»	6

5	ИК «Кухня»	6

4.2. Методическое обеспечение

Автор	Название	Издание
Бабаева Т.И., Гогоберидзе А.Г., Крулехт М.В. и др.	Мониторинг в детском саду. Научно-методическое пособие	СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014.- 592 с.
Карпухина Н. А.	Конспекты занятий в ясельной группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ	Воронеж: ИП Лакоценин С.С., 2010 - 208 с.
Павлова Л.Н.	Развивающие игры-занятия с детьми от рождения до трех лет	М.: «Мозаика-Синтез», 2003.
Стефаненко А.В.	Организация воспитательно-образовательного процесса в группе для детей раннего возраста	СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.- 256 с.

4.3. Средства обучения

4.3.1. Наглядный материал

Наглядно-демонстрационный материал	Модели, сигнальные карточки	Литература для детей
1.Набор картин: «Транспорт», «Дорожные знаки» «Дорожная азбука», «Овощи», «Фрукты» *2. Тематические фотоальбомы по безопасности* *3.Силуэтные фигурки* «Полицейский», «Доктор», «Пожарный» *4. Фигурки животных*; муляжи овощей, фруктов. *5. Учебно- наглядные пособия:* «Семья» «Детство» *6. Фотоальбомы:* «Наша группа» «Я и моя семья» *7. Картотека предметных картинок:* «Транспорт» «Профессии» «Орудия труда. Инструменты» «Мебель. Посуда» «Две столицы» «Народные промыслы» «Обувь» «Игрушки» «Защитники Отечества.	*1. Модели:* «Признаки животных», «Кто во что одет»; «Правила поведения на дороге», «Спецмашины» *2. Сигнальные карточки:* «Опасности в природе», «Стой! Красный свет» *3.Дидактические игры* «Учим дорожные знаки» «Набор дорожных знаков» (16 элементов)	1. Энциклопедии 2. Детская художественная литература о безопасности.

«Покорители космоса» «Бытовая техника» *8.Демонстрационный материал:* «Наш детский сад» «Детям о космосе» Плакат «Правила поведения при пожаре» «Транспорт» «Инструменты» «Наш город» «Посуда кухонная» «Посуда столовая» «Дорожные знаки» «Россия – Родина моя. Народные промыслы России»		

4.3.2. Аудио- и видео- пособия

Вид аудио- и видео- пособия				Наименование пособия
Видео фильм	Кино фильм	слайды	аудио-пособие	
		+		1. Тематическая презентация «Внимание дорога!»
		+		2. Тематическая презентация «Уроки безопасности»
		+		3. Тематическая презентация «Не играй с огнем»
		+		4. Тематическая презентация «Съедобное и несъедобное»
		+		5. Тематическая презентация «Эмоции»
		+		1. Тематическая презентация «Опасные ситуации»
			+	1. «Добро пожаловать в безопасность» (CD-диск)
+				«Среда обитания»

Приложения

Перечень произведений детской художественной литературы о безопасности

Автор	Название
Барто А.	«Девочка чумазая», «Весенняя прогулка»
Житков Б.	Рассказы о животных
Зильберг Л.	«Витамины»
Маршак С. Я.	«Сказка о глупом мышонке», «Кошкин дом»
Михалков С.	«Дядя Степа – милиционер»
Толстой Л.Н.	Рассказы о животных
Тувим Ю.	«Овощи»
Циферова Г.	«Жил на свете слоненок»
Чуковский К.	«Мойдодыр»
	«Путаница»
	«Котауси и Мауси»
	Загадки о животных, природе
	Пословицы и поговорки о здоровом образе жизни

Игры по безопасности

Игры дидактические	Игры сюжетно-ролевые	Игры подвижные, игровые упражнения
«Сгруппируй опасные и безопасные предметы», «Как ты думаешь, что будет дальше, если мальчик поступит так…», «Найди ошибку», «Предложи способ, позволяющий предупредить опасность», «Уроки безопасности», «Сложи картинку», «Чудесный мешочек» (съедобно-несъедобно), «Кто во что одет», «Азбука дорожного движения» «Как беречь свое здоровье» «Светофор» «Опасные ситуации»	«Семья» «Транспорт» «Пешеход» «Путешественники» «Полиция», «Скорая помощь», «Пожарный», «Гараж» «Шофер» «Врач»	«Воробушки и автомобиль», «Кот и мыши», «Зайка серенький си-дит», «Вороны», «Солнышко и дождик», «Лохматый пёс», «Птички в гнёздышках»,