РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МАДОУ ЦРР Д/С № 14
по образовательной области «Познавательное развитие»
«Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование»
1-й год обучения (воспитанники 1,5-2 года)

Составитель программы:
Конончук О.Ю., заместитель заведующего

г. Калининград,
2023 г.

1. Пояснительная записка

В области познавательного развития основными задачами образовательной деятельности являются:

1) поощрять целенаправленные моторные действия, использование наглядного действенного способа в решении практических жизненных ситуаций, находить предмет по образцу или словесному указанию;

2) формировать стремление детей к подражанию действиям взрослых, понимать обозначающие их слова;

3) формировать умения ориентироваться в ближайшем окружении;

4) развивать познавательный интерес к близким людям, к предметному окружению, природным объектам;

5) развивать умения узнавать объекты живой и неживой природы ближайшего окружения, отличать их по наиболее ярким проявлениям и свойствам, замечать явления природы, поддерживать стремления к взаимодействию с ними.

Содержание образовательной деятельности.

Окружающий мир:

педагог формирует у детей элементарные представления: о самом себе – о своем имени; о внешнем виде (показать ручки, носик, глазик); о своих действиях (моет руки, ест, играет, одевается, купается и т.п.); о желаниях (гулять, играть, есть и т.п.); о близких людях (мама, папа, бабушка, дедушка и др.); о пище (хлеб, молоко, яблоко, морковка и т.п.); о блюдах (суп, каша, кисель и т. п.); о ближайшем предметном окружении – игрушках, их названиях, предметах быта, мебели, спальных принадлежностях, посуде); о личных вещах; о некоторых конкретных, близких ребенку, ситуациях общественной жизни.

Природа:

Педагог развивает способности детей узнавать, называть и показывать на картинке и в естественной среде отдельных представителей диких и домашних животных, растения ближайшего окружения, объекты неживой природы, замечать природные явления (солнце, дождь, снег и др.), их изображения, выделять наиболее яркие отличительные признаки объектов живой природы, побуждает их рассматривать, положительно реагировать.

Основная форма реализации данной программы – в процессе образовательной деятельности один раз в две недели не более 10 минут, совместная деятельность, а также ежедневно - беседы, игры, наблюдение объектов живой и неживой природы на прогулке.

2. Планируемые результаты освоения программы

В результате овладения программы достижения ребенка выражаются в следующем:

- проявляет интерес к окружающему миру природы, с интересом участвует в сезонных наблюдениях;
- знает элементарные правила поведения в общественных местах;
- интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий.

3. Тематическое планирование

	Тема ОД	Цель	Источник
Сентябрь			
Тема недели «Золотая осень»			
1	«Падают листочки»	Познакомить детей с цветовой гаммой осенних листьев, сравнивать листья по величине: большой, маленький,	Карпухина Н.А. Конспекты занятий в ясельной группе

		воспитывать любовь к природе, развивать познавательный интерес.	детского сада. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ, с.9
Тема недели «Наши комнатные растения»			
2	«Выходи дружок, на зеленый лужок»	Дать представление об одуванчике и ромашке, учить находить такой же цветок, как у воспитателя на картинке; развивать зрительное восприятие и связывать изображение со словом; воспитывать любовь к природе.	Карпухина Н.А. Конспекты занятий в ясельной группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ, с.37
Октябрь			
Тема недели «Дикие животные»			
1	«В лес к друзьям!»	Побуждать детей узнавать и называть животных леса; развивать восприятие, умение рассматривать изображение и воспитывать элементарные правила поведения, обозначаемые словами «можно», «нельзя».	Карпухина Н.А. Конспекты занятий в ясельной группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ, с.16
Тема недели: «Домашние животные»			
2	«Наши верные друзья»	Совершенствовать знания о домашних животных: кошке, собаке. Сравнивать и выделять отличительные черты: лает, мяукает. Развивать тактильное восприятие: мягкая, пушистая. Воспитывать доброе, заботливое отношение к животным.	Карпухина Н.А. Конспекты занятий в ясельной группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ, с.21
Ноябрь			
Тема недели «Фрукты»			
1	«Чудесный мешочек»	Закреплять знания детей в назывании фруктов: груша, яблоко, банан; узнавать их на картинке. Воспитывать любовь к природе.	Карпухина Н.А. Конспекты занятий в ясельной группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ, с.12
Тема недели «Неделя здоровья»			
2	«Куколке холодно»	Формировать представление о времени года — осени, развивать тактильную память; воспитывать наблюдательность, дружеские взаимоотношения.	Карпухина Н.А. Конспекты занятий в ясельной группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ
Тема недели «Моя семья»			

3	«Где моя мама?»	Побуждать детей соотносить названия детенышей животных с названиями самих животных и закрепить это в их речевой продукции (кошка-котенок, заяц-зайчонок, медведь-медвежонок, лиса-лисенок); развивать звукоподражание и воспитывать заботливое отношение к животным.	Карпухина Н.А. Конспекты занятий в ясельной группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ, с.33
Декабрь			
Тема недели «Что такое доброта?»			
1	«Что подарим Тане?»	Учить понимать и выполнять элементарные инструкции: отыскивать предмет по названию; развивать зрительно-моторную координацию; воспитывать дружеские чувства к окружающим	Карпухина Н.А. Конспекты занятий в ясельной группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ, с.31
Тема недели «Зима, снежок»			
2	«Кукла Катя гуляет»	Побуждать детей формировать представление о зиме: на улице холодно, идет снег, дети катаются на санках, люди надели зимнюю одежду — шубу, шапку, валенки, варежки. Развивать зрительное восприятие цвета — синий, воспитывать аккуратность и последовательность в процессе надевания зимней одежды.	Карпухина Н.А. Конспекты занятий в ясельной группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ, с.20
Январь			
Тема недели «Зимние забавы»			
1	«Медвежонок на горке»	Формировать представление о приметах зимы: холодно, идет снег, со снегом можно играть; развивать эмоциональное восприятие и воспитывать любовь к окружающей природе.	Карпухина Н.А. Конспекты занятий в ясельной группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ, с.29
Февраль			
Тема недели «Книжкина неделя»			
1	«Летят снежинки»	Дать представление о снеге, снежинках, развивать навык наблюдательности, координации движений, соотносить слово с объектом, называть его общеупотребительным словом; воспитывать любознательность.	Карпухина Н.А. Конспекты занятий в ясельной группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ, с.24
Тема недели «Водоем и его обитатели»			
2	«Кочки, кочки, гладкая дорожка»	Знакомство с качеством предметов, с понятиями «твердый», «гладкий». Формирование умения соотносить слова с определёнными действиями. Развивать	Стефаненко А.В. Организация воспитательно-образовательного

		ориентировку в пространстве.	процесса в группе для детей раннего возраста, с. 101
Март			
Тема недели «Пернатые соседи и друзья»			
1	«Желтые, пушистые»	Дать представление о цыпленке: желтый, пушистый, бегает, клюет зернышки, пищит — пи-пи-пи; развивать зрительную координацию, звукоподражание; воспитывать доброе отношение к животным.	Карпухина Н.А. Конспекты занятий в ясельной группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ, с.38
Тема недели «Цветы»			
2	«Рассматривание одуванчика на картине»	Формирование умения видеть красоту природы, любоваться ею. Находить цветок и листики. Закреплять знания о желтом и зеленом цветах.	Стефаненко А.В. Организация воспитательно-образовательного процесса в группе для детей раннего возраста, с. 170
Апрель			
Тема недели «Неделя здоровья»			
1	«Петушок-петушок»	Познакомить детей с временным понятием - утро, развивать образное мышление. Воспитывать культурно-гигиенические навыки.	Карпухина Н.А. Конспекты занятий в ясельной группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ, с.11
Тема недели «Мы помощники. Что мы умеем?»			
2	«Мы мамины помощники»	Дифференцировать предметы по величине (большая кукла и маленькая), по цвету (красный-синий - желтый кубик); развивать остроту слуха, зрительное восприятие; воспитывать опрятность, аккуратность и трудолюбие.	Карпухина Н.А. Конспекты занятий в ясельной группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ, с.36
Май			
Тема недели «Следопыты»			
1	«Кочки - кочки, гладкая дорожка»	Познакомить детей с качеством предметов, формировать понятие «твердый — гладкий», соотносить слова с определенными действиями, развивать ориентировку в пространстве; воспитывать любознательность.	Карпухина Н.А. Конспекты занятий в ясельной группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ, с.15

Тема недели «Игрушки»			
2	«Наши игрушки»	Помогать находить игрушки, выделять их по величине, называть, развивать ориентировку в пространстве, воспитывать формы бережного обращения с игрушками.	Карпухина Н.А. Конспекты занятий в ясельной группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ, с.10
Итого: 18 занятий			

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

4.1. Специализированные учебные помещения и участки

№	Наименование и принадлежность помещения	Площадь (кв.м.)
1	Уголок экспериментирования	8,7
2	Мини-огород на улице	6,5

5.2. Методическое обеспечение

Автор	Название	Издание
Т.И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др.	Комплексная образовательная программа дошкольного образования «ДЕТСТВО»	СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. - 352 с.
Бабаева Т.И., Гогоберидзе А.Г., Крулехт М.В. и др.	«Мониторинг в детском саду. Научно-методическое пособие»	СП.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. - 592 с.
Карпухина Н. А.	Конспекты занятий в ясельной группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ.	Воронеж: ИП Лакоценин С.С., 2010 - 208 с.
А.В. Стефаненко	«Организация воспитательно-образовательного процесса в группе для детей раннего возраста»	СП.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013. - 256 с.

4.3. Средства обучения

Наглядно-демонстрационный материал	**Модели, сигнальные карточки**	**Литература для детей**
1.Набор картин: «Растения ближайшего окружения», «Дикие животные», «Животные и их детёныши», «Птицы» «Овощи», «Фрукты», «Грибы», *2. Набор открыток:* «Цветы», «Деревья», «Кустарники». *3. Тематические фотоальбомы* *4.Силуэтные фигурки* «Животные домашние и дикие». 5. Фигурки животных, рыб; муляжи овощей, фруктов	1. Модели: «Части растений», «Признаки животных», «Времена года»; «Кто во что одет», «Фазы развития растения» 2. Алгоритм для составления описательного рассказа; 3. Сигнальные карточки: «Опасности в природе», «Уход за комнатными растениями» 4.Календарь природы.	1. Энциклопедии 2. Детская художественная литература о природе, животных 3.Ю.Майтулина «Цветы на клумбе» 4.М. Морозов «О природе» 5. М. Константиновский «Почему вода мокрая»

6. *Методическое пособие:* «Животный мир. Животные Африки», «Птицы», «Фрукты»		

Приложения

Перечень произведений детской художественной литературы о природе, животных и растениях

Автор	Название
Александрова Т.	«Ветер на речке», «Одуванчик»
Барто А.	«Снегирь», «Кто как кричит»
Берестов В.	«Кошкин щенок»
Инбер В.	«Сороконожки»
Бианки В.	«Холодно в лесу зимой»
Тайц Я.	«По грибы»
Маркуш Э.	«Купание вороненка»
Колас Я.	«Цветок»
Калинкина Н. Маршак С. Я.	«Как Вася ловил рыбу»
Майков А.	«Усатый-полосатый», «Весенняя псенка»
Чуковский К.	«Осень»
Соколов-Микитов И. Сутеев В.	«Тараканище»
Пушкин А.	«Ёж», «Белка», «Беляк»
	«Кто сказал мяу»
Толстой Л.	«Румяной зарею покрылся восток…», «Ель растет перед дворцом»
Фет А.	
Чарушин В.	«Котенок», «Была зима»
Белявская О.	«Кот поет глаза прищуря»
	«Почему Тюпа птиц не ловит», «Про Томку»
	«Вербочки», «На лугу»
	Загадки о животных, природе
Народное творчество:	«Долгоносый журавль», «Как на тоненький ледок», «Солнышко- колоколнышко», «Ходит конь..».
Сказки:	«Гуси–лебеди», «Зимовье зверей», «Заяц и ёж», «Три поросенка», «Хвастливый заяц»

Игры экологического содержания

Игры дидактические	Игры сюжетно-ролевые	Игры подвижные, игровые упражнения
«Ботаническое лото», «Сложи картинку», «Где спряталась рыбка», «Угадай растение по описанию», «Что сажают в огороде» «Третий лишний», «Чудесный мешочек» (овощи и фрукты), «Угадай, что в руке», «Кто во что одет», «Кто где живёт», «Найди листок, как покажу», «Узнай по вкусу», «Узнай по запаху» «Вершки корешки» «Летает, не летает»	«Зоопарк», «Зоомагазин», «Выставка животных», «Цирк зверей», «На ферме» «Магазин «Овощи-фрукты».	«Воробушки и кот», «Наседка и цыплята», «Кот и мыши», «Лиса и зайцы», «Зайка серенький си-дит», «Птичка и автомобиль», «Вороны», «Солнышко и дождик», «Лохматый пёс», «Птички в гнёздышках», «Уточка» «Гуси-лебеди», «Пузырь» «Лиса в курятнике»