# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МАДОУ ЦРР Д/С № 14

по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» «Конструирование» 6-й год обучения (воспитанники 6-7 лет)

Составитель программы: Конончук О.Ю., заместитель заведующего

#### 1. Пояснительная записка

В области художественно-эстетического развития основными задачами образовательной деятельности являются:

#### конструктивная деятельность:

- 1) формировать умение у детей видеть конструкцию объекта и анализировать её основные части, их функциональное назначение;
- 2) закреплять у детей навыки коллективной работы: умение распределять обязанности, работать в соответствии с общим замыслом, не мешая друг другу;
  - 3) развивать у детей интерес к конструктивной деятельности;
  - 4) знакомить детей с различными видами конструкторов;
- 5) знакомить детей с профессиями дизайнера, конструктора, архитектора, строителя и прочее;
- 6) развивать у детей художественно-творческие способности и самостоятельную творческую конструктивную деятельность детей.

### Содержание образовательной деятельности (конструирование):

- 1) Педагог формирует у детей интерес к разнообразным зданиям и сооружениям (жилые дома, театры и другое). Поощряет желание передавать их особенности в конструктивной деятельности. Предлагает детям самостоятельно находить отдельные конструктивные решения на основе анализа существующих сооружений.
- 2) Конструирование из строительного материала: педагог учит детей сооружать различные конструкции одного и того же объекта в соответствии с их назначением (мост для пешеходов, мост для транспорта). Педагог учит детей определять, какие детали более всего подходят для постройки, как их целесообразнее скомбинировать; продолжает развивать умение планировать процесс возведения постройки. Продолжает формировать умение у детей сооружать постройки, объединенных общей темой (улица, машины, дома).
- 3) Конструирование из деталей конструкторов: педагог знакомит детей с разнообразными пластмассовыми конструкторами. Учит детей создавать различные модели (здания, самолеты, поезда и так далее) по рисунку, по словесной инструкции педагога, по собственному замыслу. Знакомит детей с деревянным конструктором, детали которого крепятся штифтами. Учит создавать различные конструкции (мебель, машины) по рисунку и по словесной инструкции педагога. Педагог учит детей создавать конструкции, объединенные общей темой (детская площадка, стоянка машин и другое). Учит детей разбирать конструкции при помощи скобы и киянки (в пластмассовых конструкторах).

**Методы:** устное изложение, беседа, рассказ; *наглядный* (иллюстрации, наблюдение, показ (выполнение) руководителем, работа по образцу, пример, помощь и др.); *практический* (выполнение работ); *объяснительно* — иллюстративный (воспитанники воспринимают и усваивают готовую информацию); *репродуктивный* (воспитанники воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности).

Основная форма реализации данной программы — в процессе образовательной деятельности один раз в две недели не более 30 минут, совместная деятельность, самостоятельная деятельность.

#### 2. Планируемые результаты освоения программы

В результате овладения программы достижения ребенка выражаются в следующем:

- Сформированы представления детей о созидательном труде людей творческих и прочих профессий, связанных с созданием художественных и материальных ценностей
  - Сформирован устойчивый интерес к конструированию.
- •Сформированы представления о различных конструкторских элементах, их свойствах и способах монтажа и демонтажа.
- •Сформировано умение самостоятельно анализировать сооружения, поделки, рисунки, схемы, чертежи.
  - Сформированы навыки пространственной ориентации.

- Сформировано умение конструировать и мастерить как индивидуально, так и совместно по образцам, по условиям, по замыслу.
- Умеют создавать с помощью разных материалов оригинальные художественные образы.
  - Умеют мастерить игрушки, поделки, в основе которых лежат объемные формы.
  - Освоили способы изготовления поделок по принципу оригами.
  - Развиты навыки коммуникативного, делового общения.
  - .• Сформирована привычка соблюдать чистоту и порядок.

3. Тематическое планирование

3. Тематическое планирование					
№	Тема ОД	Цель	Источник		
	1	Сентябрь	l		
	Ter	ла недели «Осенняя пора, очей очарованье!	»		
1	«Корзиночка»	Закреплять умение делать выкройку кубической коробочки, располагать узор на ее сторонах; учить делать игрушку поновому используя выкройку кубической коробочки.	Лиштван З.В. Конструирование, с.123		
		Тема недели «Опыты и эксперименты»			
2	«Вертушка»	Воспитывать интерес к конструированию. Развивать интерес к познавательной деятельности и экспериментированию. Упражнять детей в умении делать вертушку из бумаги, по образцу. Формировать представление о воздухе, его свойствах (бесцветный, имеет вес, не имеет запаха, легче воды, движется); о роли в жизни живых существ.	https://nsportal.ru/detskiy -sad/konstruirovanie- ruchnoy- trud/2018/11/14/konspek t-ood-po- konstruirovaniyu- vertushka-iz		
	1	Октябрь	<u> </u>		
		Тема недели «Перелетные птицы»			
1	«Журавль - перелетная птица»	Формировать умение складывать из листа бумаги журавлика, машущего крыльями из базовой формы «Двойной квадрат».	https://nsportal.ru/detskiy -sad/konstruirovanie- ruchnoy- trud/2019/11/30/konspek t-zanyatiya-v- podgotovitelnoy-gruppe- po		
		Ноябрь	1 %		
	Тема недели «Страна, в которой я живу, и другие страны»				
			_		
1	«Мост»	Учить детей делать перекрытия на высоких, редко поставленных устоях; развивать самостоятельность и инициативу в осуществлении строительного замысла; учить договариваться с товарищем в совместной работе, выполнять постройку согласованно.	Лиштван З.В. Конструирование, с.109		
	Тема недели «Мир технических чудес»				

	T		Τ
2	«Железнодорожны й вокзал»	Упражнять детей в сооружении знакомых построек, побуждая их к проявлению	Лиштван З.В. Конструирование, с.116
2	ii boksasi//	творчества и изобретательности; учить	конструирование, с.110
		договариваться о предстоящей работе.	
		Тема недели «Неделя здоровья»	
	«Стадион»	Познакомить детей с понятием «стадион»,	https://infourok.ru/konsp
		его функциональным назначением; формировать представление, о том, что	ekt-zanyatiya-po- konstruirovaniyu-dlya-
3		такое чертёж (начерченный план будущей	podgotovitelnoj-gruppy-
		постройки); совершенствовать навыки	stadion-
		коллективной работы.	4084447.html?ysclid=ll5
			2n3tcsz862935078
		Тема недели «Мой мир»	
	«Нолик в гостях у	Закреплять умение изображать и	https://infourok.ru/konstr
	ребят»	выкладывать предмет из геометрических	ukt-zanyatiya-po-
4		фигур, с помощью конструктивных средств, состоящих из нескольких частей;	konstruirovaniyu-nolik- v-gostyah-u-rebyat-
		упражнять работать со схемами, по	3397940.html?ysclid=ll5
		воображению.	2o9vhxq3282073
		Декабрь	
		Тема недели «Наши добрые дела»	
	«Домик для куклы»	Вызвать у детей эмоциональное	Куцакова Л.В.
		отношение к постройке; продолжать	Конструирование и
		развивать художественный вкус; удовлетворить потребность детей в	художественный труд в детском саду:
1		декоративном оформлении конструкций.	Программа и
			конспекты занятий, с.
			95
			Лиштван З.В. Конструирование, с.113
		Gunani	Конструирование, с.113
	Т	Январь	
	«Волшебный	ма недели «Как укрепить здоровье зимой» Учить детей делать более усложненную	Куцакова Л. В.
	сундучок Деда	выкройку кубической коробочки (с	Куцакова л. В. Конструирование и
	Мороза»	крышкой); развивать фантазию,	художественный труд в
		художественный вкус детей.	детском саду:
1			Программа и
			конспекты занятий, с.
			101
			Лиштван З.В.
			Конструирование, с.127
Тема недели «Зимние забавы»			
	«Ёлочные	Воспитывать желание к совместной	Куцакова Л. В.
2	игрушки»	деятельности, согласовывать работу со сверстниками; формировать эстетические	Конструирование и
		чувства, умение проявлять творчество при	художественный труд в
		изготовлении игрушек.	детском саду:

			Программа и
			конспекты занятий, с.
			100
			Лиштван З.В.
			Конструирование, с.132
			конструирование, с.132
		Февраль	
	,	Гема недели «Мир предметов и техники»	
	«Фонарик»	Закрепить умение придавать листу бумаги	Лиштван З.В.
		цилиндрическую форму; упражнять в	Конструирование, с.130
1		умении на глаз делать надрезы на равном	
		расстоянии, работать в темпе, выполнять игрушку старательно, в нужной	
		игрушку старательно, в нужной последовательности.	
	l	Тема недели «Защитники Отечества»	
	«Самолетик»	Закрепить представление о различных	Куцакова Л.В.
		видах самолетов, о том, что их строение	Конструирование и
2		зависит от функционального назначения;	художественный труд в
2		научить комбинировать детали. Закрепить	детском саду:
		представление о строительных деталях.	Программа и
			конспекты занятий,
			c.125
		Март	
	Тема недели	и «Скворцы прилетели, на крыльях весну п	іринесли»
	«Скворечник»	Формировать заботливое отношение к	Лиштван З.В.
1		птицам; уточнять представления детей о	Конструирование, с.145
		конструкции скворечника.	
		Апрель	
	Te	ма недели «Моя малая родина. Мой город»	,
	«Микрорайон	Упражнять детей в рисовании планов.	Куцакова Л.В.
	города»	Учить воплощать задуманное в	Конструирование и
		строительстве.	художественный труд в
1			детском саду:
			Программа и
			конспекты занятий, с.
			95
Тема недели «Неделя здоровья»			
	«По замыслу	Развивать умение самостоятельно	Куцакова Л. В.
	детей»	выбирать тему для постройки, отбирать	Конструирование и
2		необходимый материал, ориентироваться	художественный труд в
		на плоскости, намечать	детском саду:
		последовательность возведения	Программа и
		конструкции.	конспекты занятий, с. 96

Тема недели «Неделя безопасности»					
3	«Двухэтажное здание»	Формировать обобщенные представления о зданиях; учить строить по чертежу, самостоятельно подбирать нужный строительный материал.	Лиштван З.В. Конструирование, с.111		
		Май			
	Тема недели «Мы живём в России»				
1	«Русская березка»	Воспитывать любовь к Родине; познакомить с неофициальным символом России — березой; развивать творческие способности; учить делать березку из бумаги.	https://nsportal.ru/detskiy -sad/konstruirovanie- ruchnoy- trud/2022/03/17/konstrui rovanie-russkaya-bereza		
	Тема недели «Природный и рукотворный мир»				
2	«Паучок»	Познакомить детей с объектом живой природы - пауком, его образом жизни; особенностями его строения; питания; рассказать детям о пользе пауков, о необходимости их охранять; развивать познавательную активность, внимание, память, учить устанавливать причинно - следственные связи.	https://nsportal.ru/detskiy -sad/konstruirovanie- ruchnoy- trud/2021/09/19/konspek t-zanyatiya-po- konstruirovaniyu-pauk- na		
Итого	э: 18 занятий				

# 4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение 4.1. Специализированные учебные помещения и участки

$N_{\underline{0}}$	Наименование и принадлежность помещения	Площадь (кв.м.)
1	Групповое помещение	6

## 4.2. Методическое обеспечение

Автор		Название	Издание
Бабаева Гогоберидзе Крулехт М.В. и др.	Т.И., А.Г.,	Мониторинг в детском саду. Научнометодическое пособие	Санкт-Петербург, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014 592 с
Л. В. Куцакова		Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий	Москва: «ТЦ Сфера», 2021240 с.
Лободина Н.В.		Комплексные занятия по программе «Детство». Подготовительная группа	Волгоград «Учитель», 2019 год, 375 стр.
Куцакова Л.В.		Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной группе детского сада	М.: Мозаика-Синтез, 2007.
Куцакова Л.В.		Нравственно-трудовое воспитание в детском саду	M.: Мозаика-Синтез, 2007.
Куцакова Л.В.		Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома	М.: Мозаика-Синтез, 2007.

Лиштван З.В.	Конструирование	М.: Просвещение, 1981.
Парамонова Л.А.	Детское конструирование и творчество	Москва «Карапуз», 1998

# 4.3. Средства обучения 4.3.1. Наглядный материал

Наглядно-демонстрационный материал	Модели, сигнальные карточки	Оборудование для конструирования
- Папки с фотографиями объектов архитектуры; - Альбомы с фотографиями построек; - «Конструирование из строительных материалов 6-7 лет»	- Схемы и рисунки построек; - Модели,	-Строительный материал; - Детали конструкторов разных видов; - Бумага разных цветов и фактуры; - Природный и бросовый материалы; - Наборы плоскостных геометрических фигур (квадраты, прямоугольники, треугольники, круги, овалы, полоски)