РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МАДОУ ЦРР Д/С № 14

по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» «Конструирование» 5-й год обучения (воспитанники 5-6 лет)

Составитель программы: Конончук О.Ю., заместитель заведующего

1. Пояснительная записка

В области художественно-эстетического развития основными задачами образовательной деятельности являются:

конструктивная деятельность:

продолжать развивать умение детей устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что они видят в окружающей жизни; создавать разнообразные постройки и конструкции;

поощрять у детей самостоятельность, творчество, инициативу, дружелюбие.

Содержание образовательной деятельности.

Конструктивная деятельность

Педагог учит детей выделять основные части и характерные детали конструкций. Помогает детям анализировать сделанные педагогом поделки и постройки; на основе анализа находить конструктивные решения и планировать создание собственной постройки. Знакомит детей с новыми деталями: разнообразными по форме и величине пластинами, брусками, цилиндрами, конусами и другое. Учит детей заменять одни детали другими. Педагог формирует у детей умение создавать различные по величине и конструкции постройки одного и того же объекта. Учит детей строить по рисунку, самостоятельно подбирать необходимый строительный материал. Продолжает развивать у детей умение работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять.

Основная форма реализации данной программы — в процессе образовательной деятельности один раз в две недели не более 25 минут, совместная деятельность.

2. Планируемые результаты освоения программы

В результате овладения программы достижения ребенка выражаются в следующем:

- У детей расширяется интерес к деятельности людей по созданию архитектурных, художественных ценностей, технических изобретений, предметов, вещей, необходимых для жизни людей.
 - Формируется интерес к конструированию из разных материалов.
- Совершенствуются конструкторские навыки при создании сооружений по образу, по условиям, по замыслу из строительного материала.
- Развивается способность к самостоятельному анализу сооружений, рисунков, схем (по обобщенному способу).
 - Совершенствуются навыки пространственной ориентации.
 - Дети умеют мастерить несложные поделки по принципу оригами.
- Развивается художественный вкус при оформлении построек и изделий в процессе гармоничного сочетания элементов по форме, величине, цвету, фактуре и пр.
- Формируется стремление к совместной деятельности, навыки коммуникативного, делового общения.
- Формируется умение самостоятельно подготавливать к работе необходимые материалы.
 - Формируется привычка соблюдать чистоту и порядок на рабочем месте.

3. Тематическое планирование

No	Тема ОД	Цель		Источник
	Сентябрь			
Тема недели «Сегодня дошколята – завтра школьники»				
1	«Школа»	Формировать умение	строить из	Ефанова З.А.,
1		конструктора здание школ	ы, соблюдая	Симонова О.В.,
		пропорции.		Фролова О.А.

			Комплексные занятия по программе «Детство». Старшая группа, с.18
		Тема недели «Опыты и эксперименты»	/
2	«Калейдоскоп»	Содействовать совершенствованию умений в конструктивной деятельности, формировать умение создавать конструкции в соответствии с конкретными условиями. Развивать творческие способности детей: воображение и важнейшие качества мышления, которые формируют креативность через конструктивную деятельность.	https://nsportal.ru/detskiy -sad/konstruirovanie- ruchnoy- trud/2020/05/16/konspek t-nod-po- konstruirovaniyu-na- osnove
		Октябрь	
		Тема недели «Мир профессий»	
1	«Атрибуты людей разных профессий»	Закрепить навыки конструирования из бумаги, знания о профессиях.	Ефанова3.А.,СимоноваО.В.,ФроловаО.А.Комплексныезанятияпопрограмме«Детство».Старшаягруппа, с.66
		Тема недели «Уборка урожая»	
2	«Сельскохозяйстве нный труд»	Дать знания об осеннем сельскохозяйственном труде; закрепить знания об орудиях труда, навыки конструирования из бумаги.	Ефанова 3.А., Симонова О.В., Фролова О.А. Комплексные занятия по программе «Детство». Старшая группа, с.33
	.l.	Ноябрь	119311114, 0.33
	Тема нед	ели «Страна, в которой я живу, и другие ст	граны»
1	«Машина для груза»	Формировать представления детей о различных машинах, их функциональном назначении, строении; упражнять в плоскостном моделировании, в умении самостоятельно строить элементарные схемы с несложных образцов построек и использовании их в конструировании; формировать представление о колесах и осях, о способах их крепления.	Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада, с.17
		Тема недели «Мир технических чудес»	
2	«Суда»	Расширять обобщенные представления детей о разных видах судов, зависимости их строения от назначения; упражнять в	Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного

		построении схематических изображений судов и конструировании по ним, в построении элементарных чертежей судов в трех проекциях, в умении рассуждать и устанавливать причинно-следственные связи и логические отношения, аргументировать решения; развивать внимание, память.	материала в старшей группе детского сада, с.36	
		Тема недели «Мой мир»		
3	«Архитектура и дизайн»	Развивать творческие и конструкторские способности детей, фантазию, изобретательность; упражнять в моделировании и конструировании, в построении схем; учить самостоятельно находить способы выполнения заданий и выполнять их; развивать образное пространственное мышления.	Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада, с.40	
		Декабрь		
		Тема недели «Наши добрые дела»		
1	«Роботы»	Упражнять детей в создании схем и чертежей (в трех проекциях); в моделировании и конструировании из строительного материала и деталей конструкторов; развивать воображение, внимание, сообразительность, стремление к экспериментированию, понятливость; умение строить умозаключения на основе своего опыта и здравого смысла, внимание, сосредоточенность; формировать представления об объемных телах, их форме, размере, количестве.	Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада, с.22	
		Тема недели «Народные промыслы»		
2	«Корзиночка»	Закреплять у детей умение работать по выкройке (делать квадратную коробку); воспитывать самостоятельность, инициативу.	интернет-источник	
Январь				
Тема недели «Народные праздники на Руси»				
1	«Метро»	Упражнять детей в построении схем; развивать пространственное мышление, фантазию, воображение; формировать конструкторские навыки, элементарную учебную деятельность (понимание задачи, самостоятельность выполнения, самоконтроль, определение способов действий, установление логических связей).	Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада, с.34	

Закрепить знания о труде медицинских работников; закрепить правила безопасного обращения с ножинами, умение работать с бумагой и пожинцами, опорой на схему; учить анализировать схемы. Дераль	Тема недели «Как укрепить здоровье зимой»				
Тема педели «Мир предметов и техники» Расширять представление детей о военной технике, развивать конструкторские навыки, упражнять в создании схем будущих построек. Тема педели «Неделя кпити» Тема педели «Неделя кпити» Закреплять навыки работы с ножницами, бумагой, умение получать геометрические формы: конус из полукруга, цилипдр из полос, умение дополнять образ деталями. Тема недели «Скворцы прилетели, на крыльях весну принесли» Тема недели «Окроры; о способах соединения, конструкторов; о способах соединения, свойствах деталей и конструкций (высокие конструкции должны иметь устойчивые основания); упражнять в плоскостном моделировании, в совместном конструкторские навыки. В совместном конструкторские навыки работы с разнообразным природным материалом; формировать навыки работы с разнообразным природным материалом; опролова О.А. Симонова О.В., форолова О.А. Комплексные занятия по программе «Детство». Старшая группа, с. 316	2		работников; закрепить правила безопасного обращения с ножницами, умение работать с бумагой и ножницами, выполнять поделку в технике оригами с опорой на схему; учить анализировать	Симонова О.В., Фролова О.А. Комплексные занятия по программе «Детство». Старшая	
«Военная техника» Расширять представление детей о военной технике, развивать конструкторские навыки, упражнять в создании схем будущих построек. Симонова О.В., Фролова О.А. «Комплексные занятия по программе «Детство». Старшая группа», с.178 Тема недели «Неделя книги» Веранова З.А., Симонова О.В., Фролова О.А. (Комплексные занятия по программе (Детство». Старшая группа», с.178 Тема недели «Неделя книги» Веранова З.А., Симонова О.В., Фролова О.А. (Комплексные занятия по программе (Детство». Старшая группа, с.232 Март Тема недели «Скворцы прилетели, на крыльях веспу принесли» Март Тема недели «Скворцы прилетели, на крыльях веспу принесли» «Дома» Уточнять представления детей о строительного пособах соединения, свойствах деталей и конструкций (высокие конструкции должны иметь устойчивые основания); упражнять в плоскостном конструировании; развивать творчество, самостоятельность, инициативу, конструкторские навыки работы с разпообразным природным материалом; развивать воображение, мелкую моторику рук. Симонова О.В., Фролова О.А. (Комплексные занятия по программе «Детство». Старшая группа, с.316 Комплексные занятия по программе «Детство». Старшая группа, с.316 Старшая группа, с.316 Старшая группа, с.316 Симонова О.В., Фролова О.А. (Старшая группа, с.316 Старшая группа, с			Февраль		
Технике, развивать конструкторские навыки, упражнять в создании схем будущих построек. Тема педели «Неделя кпити» Полос, умение получать геометрические формы: конус из полукруга, цилиндр из полос, умение дополнять образ деталями. Март Тема педели «Скворцы прилетели, на крыльях веспу принесли» «Дома» Уточнять представления детей о строительных деталях, деталях конструкторов; о способах соединения, свойствах деталей и конструкций (высокие конструкции должны иметь устойчивые основания); утражнять в плоскостном конструкторовнии, в совместном конструкторовании, в совместном конструкторовании; развивать творчество, самостоятельность, инициативу, конструкторокие навыки. Закрешять знания детей о насекомых; формировать навыки работы с разнообразным природным материалом; развивать воображение, мелкую моторику рук. Закрешять знания детей о насекомых; формировать навыки работы с разнообразным природным материалом; по порограмме «Детство». Старшая группа, с.316			Тема недели «Мир предметов и техники»		
Серои любимых сказок» Закреплять навыки работы с ножницами, бумагой, умение получать геометрические формы: конус из полукруга, цилиндр из полос, умение дополнять образ деталями. Ефанова О.В., Фролова О.А. Комплексные занятия по программе «Детство». Старшая группа, с.232	1	«Военная техника»	технике, развивать конструкторские навыки, упражнять в создании схем	Симонова О.В., Фролова О.А. «Комплексные занятия по программе «Детство». Старшая	
Сказок» бумагой, умение получать геометрические формы: конус из полукруга, цилиндр из полос, умение дополнять образ деталями. Март Тема недели «Скворцы прилетели, на крыльях весну принесли» «Дома» Уточнять представления детей о строительных деталях, деталях конструкторов; о способах соединения, свойствах деталей и конструкций (высокие конструкции должны иметь устойчивые основания); упражнять в плоскостном конструировании; развивать творчество, самостоятельность, инициативу, конструкторские навыки. Тема недели «Экологическая тропа» Комплексные занятия по программе «Детство». Старшая группа, с.316			Тема недели «Неделя книги»	,	
Тема недели «Скворцы прилетели, на крыльях весну принесли» «Дома» Уточнять представления детей о строительных деталях, деталях конструкторов; о способах соединения, свойствах деталей и конструкций (высокие конструкции должны иметь устойчивые основания); упражнять в плоскостном моделировании, в совместном конструировании; развивать творчество, самостоятельность, инициативу, конструкторские навыки. Тема недели «Экологическая тропа» «Бабочки» Закреплять знания детей о насекомых; формировать навыки работы с разнообразным природным материалом; развивать воображение, мелкую моторику рук. Комплексные занятия по программе «Детство». Старшая группа, с.316	2	*	бумагой, умение получать геометрические формы: конус из полукруга, цилиндр из	Симонова О.В., Фролова О.А. Комплексные занятия по программе «Детство». Старшая	
«Дома» Уточнять представления детей о строительных деталях, деталях конструкторов; о способах соединения, свойствах деталей и конструкций (высокие конструкции должны иметь устойчивые основания); упражнять в плоскостном моделировании, в совместном конструировании; развивать творчество, самостоятельность, инициативу, конструкторские навыки. Тема недели «Экологическая тропа» «Бабочки» Закреплять знания детей о насекомых; формировать навыки работы с разнообразным природным материалом; развивать воображение, мелкую моторику рук. Куцакова Л. В. Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада, с.3 Куцакова Л. В. Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада, с.3 Куцакова Л. В. Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада, с.3 Ефанова З.А., Симонова О.В., Фролова О.А. Комплексные занятия по программе «Детство». Старшая группа, с.316			Март	-	
тема недели «Экологическая тропа» «Бабочки» Тема недели «Экологическая тропа» Закреплять знания детей о насекомых; формировать навыки работы с разнообразным природным материалом; развивать воображение, мелкую моторику рук. Тема недели «Экологическая тропа» «Бабочки» Тема недели «Экологическая тропа» Тема недели «Экологиче		Тема недели	и «Скворцы прилетели, на крыльях весну п	ринесли»	
«Бабочки» Закреплять знания детей о насекомых; формировать навыки работы с разнообразным природным материалом; фролова О.А. комплексные занятия по программе «Детство». Старшая группа, с.316	1	«Дома»	строительных деталях, деталях конструкторов; о способах соединения, свойствах деталей и конструкций (высокие конструкции должны иметь устойчивые основания); упражнять в плоскостном моделировании, в совместном конструировании; развивать творчество, самостоятельность, инициативу,	по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада,	
формировать навыки работы с разнообразным природным материалом; фролова О.А. развивать воображение, мелкую моторику рук. Комплексные занятия по программе «Детство». Старшая группа, с.316					
Апрель	2	«Ьаюочки»	формировать навыки работы с разнообразным природным материалом; развивать воображение, мелкую моторику	Симонова О.В., Фролова О.А. Комплексные занятия по программе «Детство». Старшая	
		Апрель			

Тема недели «Моя малая родина. Мой город»				
1	«Микрорайон города»	Упражнять детей в рисовании планов; учить воплощать задуманное в строительстве; совершенствовать конструкторский опыт, развивать творческие способности, эстетический вкус, восприятие формы, глазомер. Развивать умение на основе зрительного анализа соотносить предметы по толщине, ширине, длине; рассуждать, доказывать свое мнение.	Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада, с.26	
		Тема недели «Неделя здоровья»		
2	«Будем спортом заниматься»	Развивать интерес к физической культуре и спорту; активизировать умение выполнять постройки из деревянного строительного материала по схеме, по замыслу; активизировать знания о профессиях строителя, архитекторапроектировщика, рабочего.	Ефанова З.А., Симонова О.В., Фролова О.А. Комплексные занятия по программе «Детство». Старшая группа, с.160	
		Май		
		Тема недели «Мы живем в России»		
1	«Флаг России»	Развивать у детей интерес к конструированию из бумаги; учить передавать в работе характерные признаки Символа России - Флага России; закреплять умение правильно пользоваться ножницами, клеевым карандашом; развивать мелкую моторику детей, аккуратность в работе.	https://ped-kopilka.ru/blogs/svetlana-anatolevna-nomokonova/master-klas-konstruirovanie-iz-bumagi-flag-rosi.html?ysclid=lm7itjvhrt957973115	
Тема недели «Природный и рукотворный мир»				
2	«Кораблик»	Учить детей работать с бумагой в технике оригами, формировать умение следовать устным инструкциям.	https://multiurok.ru/files/konspekt-zaniatiia-po-konstruirovaniiu-v-starshe-2.html?ysclid=lm7i7xkwa6862852328	
Итого	э: 19 занятий			

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение 4.1. Специализированные учебные помещения и участки

№	Наименование и принадлежность помещения	Площадь (кв.м.)
1	Групповое помещение	6

4.2. Методическое обеспечение

Автор	Название	Издание

Бабаева Т.И., Гогоберидзе А.Г., Крулехт М.В. и др.	Мониторинг в детском саду. Научнометодическое пособие	СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014 592 с.
Ефанова З.А., Симонова О.В., Фролова О.А.	Комплексные занятия по программе «Детство». Старшая группа	Волгоград: «Учитель», 2019. – 325 с.
Куцакова Л. В.	Программа «Конструирование и художественный труд в детском саду»	М.: «ТЦ Сфера», 2006
Куцакова Л. В.	Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада	М.: Мозаика-Синтез, 2010.
Куцакова Л.В.	Нравственно-трудовое воспитание в детском саду.	М.: Мозаика-Синтез, 2007.
Куцакова Л.В.	Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома	М.: Мозаика-Синтез, 2007.
Лиштван З.В.	Конструирование	М.: Просвещение, 1981.
Парамонова Л.А.	Детское конструирование и творчество	М.: Карапуз, 1998.

4.3. Средства обучения 4.3.1. Наглядный материал

Наглядно-демонстрационный	Модели, сигнальные	Оборудование для
материал	карточки	конструирования
	- Схемы и рисунки построек;	-Строительный материал;
- Папки с фотографиями объектов	- Модели,	- Детали конструкторов
архитектуры;		разных видов;
- Альбомы с фотографиями		- Бумага разных цветов и
построек;		фактуры;
- Карты с моделями для		- Природный и бросовый
конструирования		материалы;
- «Конструирование из		- Наборы плоскостных
строительных материалов 5-6 лет»		геометрических фигур
строительных материалов 3-0 лет//		(квадраты, прямоугольники,
		треугольники, круги, овалы,
		полоски)