РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МАДОУ ЦРР Д/С № 14
по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»
«Аппликация»
2-й год обучения (воспитанники 2-3 лет)

Составитель программы:
Конончук О.Ю.. заместитель заведующего

г. Калининград,
2023 г.

1. Пояснительная записка

В области художественно-эстетического развития основными задачами образовательной деятельности являются.

1) Приобщение к искусству:

развивать у детей художественное восприятие (смотреть, слушать и испытывать радость) в процессе ознакомления с произведениями музыкального, изобразительного искусства, природой;

интерес, внимание, любознательность, стремлению к эмоциональному отклику детей на отдельные эстетические свойства и качества предметов и явлений окружающей действительности;

развивать отзывчивость на доступное понимание произведений искусства, интерес к музыке (в процессе прослушивания классической и народной музыки), изобразительному искусству (в процессе рассматривания и восприятия красоты иллюстраций, рисунков, изделии декоративно-прикладного искусства);

познакомить детей с народными игрушками (дымковской, богородской, матрешкой и другими).

поддерживать интерес к малым формам фольклора (пестушки, заклички, прибаутки).

поддерживать стремление детей выражать свои чувства и впечатления на основе эмоционально содержательного восприятия доступных для понимания произведений искусства или наблюдений за природными явлениями;

Содержание образовательной деятельности.

Приобщение к искусству.

Педагог развивает у детей художественное восприятие; воспитывает эмоциональную отзывчивость на доступные пониманию детей произведения изобразительного искусства. Знакомит с народными игрушками: дымковской, богородской, матрешкой, ванькой-встанькой и другими, соответствующими возрасту детей. Педагог обращает внимание детей на характер игрушек (веселая, забавная и др.), их форму, цветовое оформление. Педагог

воспитывает интерес к природе и отражению представлений (впечатлений) в доступной изобразительной и музыкальной деятельности.

Основная форма реализации данной программы – в процессе образовательной деятельности один раз в две недели не более 10 минут, совместная деятельность.

2. Планируемые результаты освоения программы

В результате овладения программы достижения ребенка выражаются в следующем:

- проявляет активный интерес к восприятию эстетических свойств предметов и явлений, желание рассматривать их и действовать с ними.
- Эмоционально откликается на интересные выразительные образы.
- Внимательно рассматривает изделия народных промыслов, игрушки, иллюстрации.
- Освоил некоторые изобразительно-выразительные и технические умения.
- При сопровождении взрослого принимает участие в создании коллективных творческих работ и совместных композиций; испытывает радость за действия других детей.
- У ребенка сформированы первые сенсорные ориентировки в цвете форме, величине, фактуре предметов.

3. Тематическое планирование

	Тема ОД	Цель	Источник
Сентябрь			
Тема недели «Золотая осень»			
1	«Вот какие у нас листочки»	Вызвать интерес к созданию коллективного панно из осенних листочков. Учить раскладывать красивые листочки на фоне и приклеивать. Ознакомить детей с техников аппликации: нанести клей на одну сторону формы, аккуратно приложить к фону и слегка прижать салфеткой. Развивать чувство цвета и формы. Воспитывать интерес к ярким явлениям природы.	Леонова Н.Н. Художественное творчество. Освоение содержание образовательной области по программе «Детство»: планирование, конспекты. Первая младшая группа, с. 137
Тема недели «Наши комнатные растения»			
2	«Цветочная полянка»	Учить работать в коллективе. Закреплять навыки создания композиции, умение пользоваться материалами для аппликации. Развивать эстетический вкус, умение е ориентироваться на листе бумаги, воображение, творческое мышление.	Леонова Н.Н. Художественное творчество. Освоение содержание образовательной области по программе «Детство»: планирование, конспекты. Первая младшая группа, с. 165
Октябрь			
Тема недели «Дикие животные»			
1	«Тень-тень, потетень»	Познакомить детей с особенностями внешнего вида и образа жизни зайца; воспитывать интерес к аппликации.	Леонова Н.Н. Художественное творчество. Освоение содержание образовательной области по программе «Детство»: планирование, конспекты. Первая младшая группа, с. 135
Тема недели «Овощи»			
2	«Соберем урожай»	Знакомить детей с предметами круглой формы; формировать умения наклеивания: намазывать клеем обратную сторону формы, работать на клеенке, прижимать изображение к бумаге салфеткой и всей ладонью; развивать аккуратность;	https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2018/10/14/konspekt-zanyatiya-po-hudozhestvenno-esteticheskomu

		воспитывать интерес к аппликации.	
Ноябрь			
Тема недели «Фрукты»			
1	«Яблоки в корзине»	Вызвать у детей интерес к созданию коллективного панно с яблоками. Поддерживать стремление детей самостоятельно наклеивать фигуры, красиво располагая их. Формировать навыки аккуратной работы. Вызвать интерес к содержанию аппликации.	Леонова Н.Н. Художественное творчество. Освоение содержание образовательной области по программе «Детство»: планирование, конспекты. Первая младшая группа, с. 135
Тема недели «Неделя здоровья»			
2	«Витаминная корзинка»	Учить работать в коллективе, наклеивать детали аппликации, располагая их на общей основе. Дать понятие о витаминах, формировать представление о необходимости наличия витаминов в организме человека, о полезных продуктах, в которых содержатся витамины. Воспитывать у детей потребность правильно питаться, чувство сопереживания, желание прийти на помощь.	Леонова Н.Н. Художественное творчество. Освоение содержание образовательной области по программе «Детство»: планирование, конспекты. Первая младшая группа, с. 140
Тема недели «Моя семья»			
3	«Воздушные шарики»	Вызвать у детей интерес к аппликационным картинкам, учить создавать их: ритмично раскладывать на основе готовые формы. Побуждать детей пользоваться материалами для аппликации, аккуратно намазывать клеем силуэт картинки (форму) с обратной стороны, и приклеивать на бумагу, прижимая ладошкой.	Леонова Н.Н. Художественное творчество. Освоение содержание образовательной области по программе «Детство»: планирование, конспекты. Первая младшая группа, с. 133
Декабрь			
Тема недели «Зима, снежок»			
1	«Белый пушистый снежок»	Обобщить знания детей о зиме, ее признаках, о свойствах снега. Развивать эмоциональное восприятие окружающего мира, воспитывать бережное отношение ко всему живому. Воспитывать интерес к аппликации, ознакомить с новым способом	Леонова Н.Н. Художественное творчество. Освоение содержание образовательной области по программе

		изображения снега.	«Детство»: планирование, конспекты. Первая младшая группа, с. 146
Тема недели «Новый год. Наша елочка»			
2	«Ёлочка»	Учить создавать образ нарядной праздничной елочки, работать с незавершенной композицией, обучать элементам бумажной пластики: сминание бумажных салфеток в комочки и произвольное приклеивание на силуэт елочки («огоньки»). Вызвать интерес к созданию коллективной композиции из комочков мятой бумаги. Вовлекать детей в совместное сотворчество с педагогом. Развивать чувство ритма и цвета.	Леонова Н.Н. Художественное творчество. Освоение содержание образовательной области по программе «Детство»: планирование, конспекты. Первая младшая группа, с. 144
Январь			
Тема недели «Оденем куклу на прогулку»			
1	«Укрась шарфик узором»	Знакомить с правилами наклеивания, учить выкладывать на бумаге подготовленные фигуры и наклеивать их.	Доронова Т.Н. Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре, с. 87
Тема недели «Зимние забавы»			
2	«Снеговик»	Расширять представления детей о снеге. Активизировать речь детей с помощью художественного слова. Закреплять умение наклеивать элементы (круги) на лист бумаги. Развивать чувство композиции при наклеивании готовых форм, мелкую моторику рук.	Леонова Н.Н. Художественное творчество. Освоение содержание образовательной области по программе «Детство»: планирование, конспекты. Первая младшая группа, с. 148
Февраль			
Тема недели «Книжкина неделя»			
1	«Коврики»	Вызвать у детей интерес к аппликации. Закреплять знания о цветах (красный, желтый, синий, зеленый), побуждать называть цвета. Развивать чувство ритма, глазомер. Продолжать знакомить детей с техникой аппликации. Воспитывать желание создавать аппликативную работу.	Леонова Н.Н. Художественное творчество. Освоение содержание образовательной области по программе «Детство»: планирование, конспекты. Первая младшая группа, с.

			139
Тема недели «Мои любимые папа и дедушка»			
2	«Поезд»	Учить составлять поезд из прямоугольников, чередуя их по цвету. Развивать речевое дыхание; формировать умение находить в окружающей обстановке один и много предметов.	Небыкова О.Н. Комплексные занятия по программе «Детство». Первая младшая группа (от 2 до 3 лет), с. 179
Март			
Тема недели «Весна. Праздник мам и бабушек»			
1	«Вот какой у нас букет»	Создание красивых композиций: выбор и наклеивание вазы (из фактурной бумаги) и составление букета из бумажных цветов. Развитие чувства цвета и формы.	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст, с.60
Тема недели «Цветы»			
2	«Весна идет, и все ей рады!»	Дать представление о весенних изменениях в природе, о признаках ранней весны. Формировать умение вести диалог с педагогом и сверстниками, используя жесты. Развивать самостоятельность, доброжелательность, желание общаться. Развивать чувство композиции при наклеивании готовых форм, мелкую моторику рук.	Леонова Н.Н. Художественное творчество. Освоение содержание образовательной области по программе «Детство»: планирование, конспекты. Первая младшая группа, с. 155
Апрель			
Тема недели «Предметы быта»			
1	«Заборчик для Пети-петушка»	Вызвать у детей интерес к созданию аппликативной композиции. Продолжать учить наклеивать готовые формы (полоски). Развивать воображение, фантазию. Воспитывать самостоятельность, усидчивость, аккуратность, любознательность.	Леонова Н.Н. Художественное творчество. Освоение содержание образовательной области по программе «Детство»: планирование, конспекты. Первая младшая группа, с. 151
Тема недели «Неделя здоровья»			

2	«Витамины»	Расширять представление о необходимости наличия витаминов в организме человека, о полезных продуктах, в которых содержатся витамины. Продолжать формировать интерес к аппликации. Побуждать создавать композицию на заданную тему в технике обрывной аппликации.	Леонова Н.Н. Художественное творчество. Освоение содержание образовательной области по программе «Детство»: планирование, конспекты. Первая младшая группа, с. 157
Май			
Тема недели «Мир вокруг нас»			
1	«Вот какие у нас флажки!»	Учить составлять линейную композицию из флажков, чередующихся по цвету и форме. Вызвать интерес к оформлению флажков декоративными элементами. Развивать чувство цвета, формы и ритма. Закреплять знания о цвете, форме, навыки аккуратного наклеивания.	Леонова Н.Н. Художественное творчество. Освоение содержание образовательной области по программе «Детство»: планирование, конспекты. Первая младшая группа, с. 163
Тема недели «Игрушки»			
2	«Неваляшка»	Учить создавать изображение предмета из элементов круглой формы, располагаемых в порядке уменьшения, размещать изображение в центре листа. Закреплять умение аккуратно набирать клей на кисть, намазывать готовые формы, слегка прижимая салфеткой. Развивать ориентировку на листе бумаги.	Леонова Н.Н. Художественное творчество. Освоение содержание образовательной области по программе «Детство»: планирование, конспекты. Первая младшая группа, с. 159
Итого: 19 занятий			

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

4.1. Специализированные учебные помещения и участки

№	Наименование и принадлежность помещения	Площадь (кв.м.)
1	Уголок изодеятельности	6

4.2. Методическое обеспечение

Автор	Название	Издание

Бабаева Т.И., Гогоберидзе А.Г., Крулехт М.В. и др.	Мониторинг в детском саду. Научно-методическое пособие	СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014.- 592 с.
Доронова Т.Н.	Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре	М.: «Просвещение», 1992. – 143 с.
Леонова Н.Н.	Художественное творчество. Освоение содержание образовательной области по программе «Детство»: планирование, конспекты. Первая младшая группа.	Волгоград: «Учитель», 2020. – 169 с.
Небыкова О.Н.	Комплексные занятия по программе «Детство». Первая младшая группа (от 2 до 3 лет)	Волгоград: «Учитель», 2010. – 291 с.

4.3. Средства обучения

4.3.1. Наглядный материал

Наглядно-демонстрационный материал	Модели, сигнальные карточки	Литература для детей
1.Произведения изобразительного искусства: (пейзажи, птицы, животные, времена года) 2. Иллюстрации «Любимые сказки» 3. Альбом «Времена года» 4. Альбом произведений изобразительного искусства Т.Н. Дороновой. 5. Альбом иллюстраций по сказкам и рассказам. Т.Н. Дороновой. 6. «Натюрморты». 7. Серии картинок: «Каргопольская игрушка» «Русское кружево» «Филимоновская игрушка» «Декоративные росписи» «Народные игрушки» «Гжельская роспись»	Алгоритмические схемы для рисования животных;	1. Энциклопедии 2. Детская художественная литература 3. Хрестоматии