



3.1. Развитие речи	1 раз	4 раза	36 раз	1 раз	4 раза	36 раз	1 раз	4 раза	36 раз	1 раз	4 раза	36 раз	2 раза	8 раз	72 раз
3.3. Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1 раз	4 раза	36 раз
3.4. Чтение художественной литературы	В совместной деятельности с воспитателем в режимных моментах			В совместной деятельности с воспитателем в режимных моментах			В совместной деятельности с воспитателем в режимных моментах			В совместной деятельности с воспитателем в режимных моментах			1 раз	4 раза	36 раз
<b>4. Художественно-эстетическое развитие</b>															
4.1. Музыкальная деятельность <i>В том числе: - обязательная часть; - часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	2 раза	8 раз	72 раз	2 раза	8 раз	72 раз	2 раза	8 раз	72 раз	2 раза	8 раз	72 раз	2 раза	8 раз	72 раз
			36 раз			36 раз			36 раз			36 раз			36 раз
			36 раз			36 раз			36 раз			36 раз			36 раз
4.2. Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)	2 раза	8 раз	72 раз	2 раза	8 раз	72 раз	2 раза	8 раз	72 раз	2 раза	8 раз	72 раз	2 раза	8 раз	72 раз
<b>5. Физическое развитие</b>															
5.1. Физическая культура	3 раза	12 раз	108 раз	3 раза	12 раз	108 раз	3 раза	12 раз	108 раз	3 раза	12 раз	108 раз	3 раза	12 раз	108 раз
5.2. Здоровье	В совместной деятельности с воспитателем в режимных моментах			В совместной деятельности с воспитателем в режимных моментах			В совместной деятельности с воспитателем в режимных моментах			В совместной деятельности с воспитателем в режимных моментах			В совместной деятельности с воспитателем в режимных моментах		
<b>Итого:</b>	10 раз/ 1ч.20м	40 раз	360 раз	10ра 3/2ч. 30м.	40 раз	360 раз	10 раз/3 ч.20м	40 раз	360 раз	13ра 3/5ч. 05м.	40 раз	360 раз	14 раз/7 ч.	56 раз	504 раз
	10 раз/ 1ч.20м	40 раз	360 раз	10ра 3/2ч. 30м.	40 раз	360 раз	10 раз/3 ч.20м	40 раз	360 раз	15ра 3/5ч. 50м.	40 раз	360 раз	20 раз/10 ч.		
Максимально допустимый объем в соответствии с СанПиН															

## Пояснительная записка

Учебный план МАДОУ ЦРР д/с № 14 разработан в соответствии с:  
Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»

Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;

Уставом МАДОУ ЦРР д/с № 14;

Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г. (с изменениями и дополнениями от 27.08.2015 г.);  
Лицензией на ведение образовательной деятельности МАДОУ ЦРР д/с №14;  
Основной общеобразовательной программой дошкольного образования МАДОУ ЦРР д/с № 14.

Учебный план МАДОУ ЦРР д/с №14 (далее – План) является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности (НОД). Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. В структуру учебного плана ДОУ входят: обязательная часть ОД (инвариантная), которая реализует ФГОС и часть, формируемая участниками образовательного процесса (вариативная), которая учитывает особенности ДОУ. Инвариантная и вариативная части реализуются во взаимодействии друг с другом. Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования (составляет 91 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования): Образовательная программа дошкольного образования «Детство» / Под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой «Часть, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает вариативность образования, расширение области образовательных услуг для обучающихся. Парциальная программа является дополнением к основной образовательной программе дошкольного образования и составляет 9 % от общей учебной нагрузки: И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева

«Ладушки». Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно - эстетическое развитие", «Речевое развитие» входят в расписание непрерывной непосредственно образовательной деятельности (НОД), образовательной деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей. Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13:

Возрастная группа	Количество учебной нагрузки в неделю	Длительность учебной деятельности в день	Перерыв между учебной деятельностью
Ранняя	не более 8	16 минут	не менее 10 минут
Первая младшая	не более 10	20 минут	не менее 10 минут
Вторая младшая	не более 10	30 минут	не менее 10 минут
Средняя	не более 10	40 минут	не менее 10 минут
Старшая	не более 15	45 минут в первую половину дня * * * не более 30 минут во вторую половину дня	не менее 10 минут
Подготовительная	не более 20	1,5 часа в день в первую половину дня * * * не более 30 минут во вторую половину дня	не менее 10 минут

Формы организации НОД - подгрупповые и фронтальные. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.