

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение города Калининграда
центр развития ребенка – детский сад №14**

Утверждаю
ВРИО заведующего МАДОУ ЦРР д/с №14

С.Б. Шашкина
Приказ от «17» 08.10.17 № 64-г



РАБОЧАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Формирование элементарных математических представлений»

для детей 6- 7 лет (четвертый год обучения)

Объем программы: 57 часов (3420 мин)

Разработчик: воспитатель Напреенко Г. В.

Рабочая программа рассмотрена на заседании педагогического совета

Протокол № 1 от " 17 " августа 2017г.

г. Калининград – 2017

			Рисование треугольников Создание дома из геометрических фигур
43.	Развитие творческого воображения, умения анализировать, ориентироваться в пространстве	Счетные палочки, угольник, линейка.	Выкладывание из палочек четырехугольников Знакомство с ромбом Знакомство с квадратом
44.	Развитие логического мышления, конструктивных способностей	Геометрические фигуры и тела, пластилин, счетные палочки, строительные кубики	Знакомство с объемными и плоскими фигурами Строительство куба из палочек и пластилина Постройки из кубиков по замыслу Игра «Собери таблички»
45.	Развитие конструктивных способностей, умений составлять из частей целое	Набор фигур к игре «Гексамино»	Соединение точек линиями игра «Гексамино» Игра «Сосчитай по пути»
46.	Освоение приемов арифметических действий в пределах 20	Геометрические фигуры, таблица на поиск закономерностей	Решение примеров Игра «Кто запомнит» Игра «Чего не хватает»
47.	Развитие пространственного мышления, комбинаторных способностей	Игра «Уникуб», «Геоконт», геометрические фигуры	Игра «Уникуб» Игра «Поиск девятого» «Архимедова игра» Игра «Геоконт»
48.	Развитие творческого воображения, логического мышления, умения предвидеть результаты деятельности, сравнивать	Игра «Уникуб», образцы узоров	Игра «Дорисуй» Игра «Уникуб» Игра «Как вырезать салфетку»
49.	Развитие пространственного воображения. Освоение умения понимать двоичный код и позитивный принцип записи чисел	Набор геометрических фигур, геоконты, карточки с цифровым кодом	Составление машины времени из геометрических фигур Игра «Кто знает больше геометрических фигур» Игра «Алгоритм»
50.	Развитие навыков вычислительной деятельности, умения оперировать алгоритмами	Игры «Дроби», «Волшебный круг», «Листик»	Игра «Вычислительная машина» «Составь фигуру» Игра «Дроби»
51.	Освоение умения классифицировать предметы по трем свойствам (цвет, форма, размер), развитие пространственного воображения	Наборы геометрических фигур, схемы-символы	Игра «Найди лишний» Игра с тремя обручами «Составь правильно»
52.	Развитие логического мышления, умений ориентироваться по плану, сравнивать, обобщать	Силуэты жилых домов, магазинов, школы, Лабиринты	«Кто назовет больше признаков отличия» «расставь дома» «Логические концовки» «Найди дорогу домой»
53.	Диагностика	Проверить умения детей: -производить вычисления; -работать с блок-схемами; -измерять с помощью линейки; -ориентироваться на плане и листе клетчатой бумаги; -решать логические задачи и задачи на смекалку.	
54.	Диагностика	Проверить умения детей: -производить вычисления; -работать с блок-схемами; -измерять с помощью линейки; -ориентироваться на плане и листе клетчатой бумаги; -решать логические задачи и задачи на смекалку.	

ПРОИЗВЕДЕНО ПРОШИТО, И СКРЕПЛЕНО
ПЕЧАТЬЮ НА 5

(5 апреля 2014 г.) ЛИСТАХ

ВРИО ЗАБЕДЛИВОЩЕГО МАЛОУ ЧРР Д\С
№14 ШАКНИН А.С.Б.

