

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города
Калининграда центр развития ребенка – детский сад №14

Утверждаю
ВРИО заведующего МАДОУ ЦРР д/с №14

С.Б. Шашкина
Приказ от « 17 » мая 2017 г. № 64-г



РАБОЧАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Формирование элементарных математических представлений»

для детей 5- 6 лет (третий год обучения)

Объем программы: 45 часов (2700 мин)

Разработчик: воспитатель Андрусив Г. Д.

Рабочая программа рассмотрена на заседании педагогического совета

Протокол № 1 от " 17 " августа 2017г.

Калининград - 2017

30	Закреплять знания детей о составе числа 9 из двух меньших чисел. Совершенствовать умение измерять с помощью условной мерки. Познакомить с игрой «Пифагор». Учить детей моделировать конус.	Мелкие предметы; игрушечные ежи; Плоскостные грибы и корзинки; цифры; условные мерки; 2 стакана и прозрачная широкая миска; вода; игра «Пифагор»; развёртки конусов; всё для склеивания.	Игра на скрытое вычитание. Как 9 грибов разложить по двум корзинкам? Рассматриваем варианты и переносим в цифры. Измерение стола с помощью условной мерки. Фокус с водой. Знакомство с игрой «Пифагор». Знакомство с конусом.
31	Познакомить детей с составом числа 10 из двух меньших чисел. Развивать логическое и образное мышление.	Рисунки деревьев с прорезями; плоскостные листья; горох; 2 одинаковых стакана; узкая стеклянная банка; игра «Пифагор».	Разминка. Разбор состава числа 10 на примере листочков. Фокус с горохом. Складываем изображения из деталей игры «Пифагор».
32	Закрепить знания детей о составе числа 10 из двух меньших чисел. Учить измерять длину с помощью «телесных» мерок. Развивать логическое мышление.	Изображения качелей и бельчат; игра «Пифагор».	Состав числа 10 на примере качели с бельчатами. Перечисляем варианты и выкладываем два столбика цифр. Измеряем длину комнаты шагами. Знакомство со старинными мерами длины. Игра «Пифагор».
33	Закреплять навыки детей в количественном и порядковом счёте. Совершенствовать навыки измерительной деятельности.	Конверт с письмом; набор цифр; полоски; условная мерка; игра «Танграм» или «Пифагор».	Путешествие в город математических загадок. Измерение дорожки с помощью условной мерки.
34	Закреплять знания о геометрических фигурах. Совершенствовать умение детей составлять число 10 из двух меньших чисел.	геометрические фигуры; рисунок ворот; рисунок Королевы Математики; игрушки.	Игра «Пифагор». Игра с геометрическими фигурами. Состав числа 10. Игра с Королевой Математики.
35	Диагностика	Через дидактические игры, наблюдение, выполнение заданий и т.д. определить уровень усвоения программы	
36	Диагностика	Через дидактические игры, наблюдение, выполнение заданий и т.д. определить уровень усвоения программы	

ПРОУМЕРОВАНО ПРОШТО, И СКРЕПЛЕНО
ПЕЧАТЬЮ НА 10

(10) _____) ЛИСТАХ.
ВРИО ЗАВЕДУЮЩЕГО МАЛОУ ЦРР Д\С
№14 ШАШКИНА С.Б.

