

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города
Калининграда центр развития ребенка – детский сад №14

Утверждаю
ВРИО заведующего МАДОУ ЦРР д/с №14
С.Б. Шашкина
Приказ от «17» августа 2017 № 64-г



РАБОЧАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**«Формирование элементарных математических представлений»
для детей 3-4 лет (первый год обучения)**

Объем программы: 39 часов (2340 мин)

Разработчик: воспитатель Старшинова Л.Л.

Рабочая программа рассмотрена на заседании педагогического совета

Протокол № 1 от " 17 " августа 2017г.

Калининград - 2017

«Знакомство с прямоугольником»	Познакомить с прямоугольником и его свойствами, закреплять умение распознавать геометрические фигуры; навыки счета в пределах 5, умение соотносить цифру с количеством.	К нам в гости пришли - семья геометрических фигур. Физкультминутка «Образуем геометрическую фигуру с помощью веревки». Игра «Шарфы для геометрических фигур».
апрель		
«Числовой ряд. Определение места по заданному условию.	Развивать алгоритмическое мышление, умения выполнять действия по образцу, освоение умения составлять числовой ряд; ориентироваться в специально созданных пространственных ситуациях.	Игра «Мебель». Физкультминутка игра «Займи стул». Игра «Живые цифры». Игра «Найди игрушку». Поиск закономерности.
Порядковый счет в пределах 5 (игра Теремок).	Раскрыть значение порядковых чисел и формировать навыки порядкового счета в пределах 5. Закрепить счет на ощупь.	Игра «Теремок». Строим дом из геометрических фигур. Игры «Поезд», «Чудесный мешочек», «Обруч».
ет до пяти»	Закрепить знание счета в пределах 5, знание цифр 1-5 и узнавание их среди других. Развивать воображение и сообразительность, конструктивные способности.	Сосчитаем «Сколько зверей тушили пожар?» (Кошкин дом). Из каких геометрических фигур состоит пожарная машина? Упражнение «Насос №. Игра «Зашей комбинезон».
ет до 5, количественный и порядковый».	Закрепить счет в пределах 5, связь числа и цифры, знание форм геометрических фигур.	Игра «Поездка на автобусе в магазин игрушек». Игра «Мой веселый звонкий мяч». Игра «Зайка догони мячик». Игра «Что изменилось?».
ет количественный и порядковый в пределах 5». ориентировка на листе бумаги.	Развитие образного воображения, логики мышления, памяти. Освоение умения ориентироваться на листе бумаги. Закреплять счет до пяти	Игра «Помоги Дяде Фёдору навести порядок». Игра «Плывем на лодке». Игра «Помоги животным найти дорогу домой».
май		
«Счет количественный и порядковый в пределах 5». Формирование временных представлений.	Освоение умений различать части суток: день, ночь, вечер, утро. Формировать временные представления. Развивать память, внимание, логическое мышление.	Путешествие в сказочный лес на автобусе. Игра «Раньше-позже». Разложи картинки в нужном порядке. Игра «Найди медвежонка». Игра «Поймай бабочек».
«Счет количественный и порядковый в пределах 5».	Повторить и закрепить счет, умение расшифровывать соответствующие числа и цифры; знание норм геометрических фигур.	Мой додыр (сколько предметов убежало от грязнули?). Игра «Едем на мотоцикле к реке». Игра «Собери цепочку». Физкультминутка «К речке быстро мы спустились». Игра «Разложи полотенца по длине».
Диагностика	Через дидактические игры, наблюдение, выполнение заданий и т.д. определить уровень усвоения программы	

ПРОУМЕРОВАНО ПРОШИТО, И СКРЕПЛЕНО
ПЕЧАТЬЮ НА *2*

(*2*) ЛИСТАХ.

ВРИО ЗАВЕДУЮЩИЕ МАДОУ ЦРР Д\С №14
ШАНКИНА С.Б.

