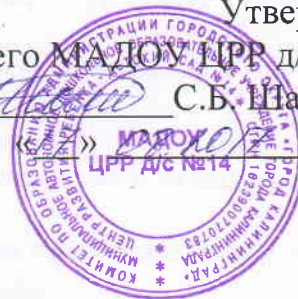


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Калининграда центр развития ребенка - детский сад №14

Утверждаю
ВРИО заведующего МАДОУ ЦРР д/с №14

С.Б. Шашкина
Приказ от _____ № 64-г



РАБОЧАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Труд»

для детей 5- 6 лет (третий год обучения)

Объем программы: 52 часов (3120мин)

Разработчик: воспитатель Андрусив Г. Д.

Рабочая программа рассмотрена на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от " 17 " августа 2017 г.

г. Калининград - 2017

8. Тематическое планирование

Тема	Цель
сентябрь	
Откуда хлеб пришел	Задачи: дать детям представление о процессе выращивания и изготовления хлебобулочных изделий, их разнообразии; развивать умение составлять рассказ с помощью схемы-модели; формировать представления о труде хлебороба, сельскохозяйственной технике, облегчающей его труд, о взаимосвязи села и города; воспитывать уважение к труду взрослых (хлеборобов, пекарей, водителей и др.), бережное отношение к хлебу.
октябрь	
Помоги собрать урожай	Задачи: закрепить у детей знания о том, какой урожай собирают в поле, саду, на огороде; развивать умение различать плоды по месту их выращивания; воспитывать интерес и уважение к сельскохозяйственному труду.
ноябрь	
Знакомство детей с профессиями в старшей группе - Кто построил новый дом?	Задачи: дать представление о строительных профессиях, воспитывать уважение к человеку труда; пополнить знания о конструкциях домов; продолжать знакомить с различными строительными материалами.
Бытовая техника (плита, пылесос, утюг, стиральная машина)	Задачи: формировать представления детей о предметах бытовой техники, ее назначении, как облегчает труд человека; познакомить детей с историей создания некоторых предметов бытовой техники, с процессом их преобразования человеком; развивать любознательность, познавательный интерес к предметам рукотворного мира.
Кто нас обувает и одевает?	Цель: обратить внимание на то, что люди всегда стремятся быть красивыми, модными, дать представление о профессиях: модельер, обувщик, закройщик, портной, парикмахер, косметолог.
Женщина-труженица	Задачи: формировать представления детей о профессиях женщин, о работе женщин в детском саду, о профессии мам; развивать умение определять эмоциональное состояние близких людей (мам, бабушек, сестренки), оказывать посильную помощь и проявлять заботу о женщинах; воспитывать уважение к труду женщин.
Золотые руки мастеров	Цель: воспитывать любовь и уважение к труду, интерес к народному изобразительному искусству и фольклору, эмоционально-оценочное отношение к художественному материалу.
январь	
Кто нас лечит?	Задачи: углубить представление детей о профессии врача, медсестры, санитарки о помощи, которую оказывают больному в аптеке, поликлинике, больнице, на «скорой помощи»; воспитывать уважение к труду врачей, умение сотрудничать (на примере названных профессий), благодарить за внимание и заботу.
апрель	
Кем ты будешь, когда станешь взрослым?	Цель: формировать представление о том, что такое профессия, вызвать интерес к разным профессиям, воспитывать уважение к людям-профессионалам, способствовать самостоятельности мышления и выбора.
О работе ГИБДД.	Цель: познакомить детей с профессией инспектора ГИБДД, правилами дорожного движения

ПРОУМЕРОВАНО ПРОШИТО, И СКРЕПЛЕНО
ПЕЧАТЬЮ НА 6

(6) ЛИСТАХ.

ВРИО ЗАВЕДУЮЩЕГО МАДОУ ЦРР Д/С
№14 ШИШКИНА СБ

